



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านอ้อน

อำเภองาว จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านอ้อน มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 และจากการสนับสนุนจากองค์กรและหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านอ้อน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566- 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 และตอบสนองความต้องการของชุมชน บุคลากร โดยมุ่งบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ เพื่อให้ได้มาซึ่งความสำเร็จของผู้เรียนให้มีทักษะและศักยภาพตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2544 เป็นสำคัญ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ 1 ปี นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านอ้อน จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านอ้อน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
- ประวัติ บริบททั่วไป	1
- จำนวนบุคลากร นักเรียน อาคารสถานที่	4
- สภาพการบริหารงาน 4 ด้าน	7
- สภาพผลการจัดการศึกษา	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย	18
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	20
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม	23
- งบประมาณ	41
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	43
ภาคผนวก	
- สำเนาคำสั่งคณะกรรมการทำงาน	
- บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ 1

ข้อมูล

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านอ้อน ตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ.2469 อาศัยศาลาวัดบ้านอ้อนเป็นสถานที่เรียน โดยหลวงอนุมัติราชกิจ นายอำเภองาวเป็นประธานในพิธีเปิด เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียนทั้งหมด 81 คน มีนักเรียนชาย 41 คน นักเรียนหญิง 40 คน มีนายสม ต๊ะปัญญา เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ.2481 นายท้าว มันทา ได้บริจาคที่ดิน 1 แปลง เนื้อที่ 6 ไร่ - งาน 98 ตารางวา เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.3 ขนาด 2 ชั้น ทรงปั้นหย่า ได้รับงบประมาณจากรัฐูปการ 1,000 บาท ราษฎรสมทบอีกส่วนหนึ่ง ตั้งชื่อโรงเรียนว่า “ โรงเรียนประชาบาลบ้านอ้อน ” เปิดทำการสอนเรื่อยมา

พ.ศ.2518 ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 - ป.7 จนถึง พ.ศ.2523 ได้เปลี่ยนระบบการศึกษาตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2520 เป็นระบบ 6:3:3 จึงได้เปลี่ยนแปลงการสอน ตั้งแต่ชั้น ป.1 - ป.6 ตามหลักสูตร 2521

พ.ศ.2521 ได้เปิดโรงเรียนสาขาขึ้นอีกแห่งหนึ่ง ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ในเนื้อที่ 8 ไร่ 1 งาน 73 ตารางวา โดยสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราว เปิดทำการสอนชั้น ป.1 - ป. 2

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านอ้อน มีเนื้อที่ 21 ไร่ 2 งาน 36 ตารางวา แบ่งเป็นเนื้อที่ปลูกสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบ นอกนั้นเป็นสนามกีฬาและแปลงเกษตร

พ.ศ.2521 โรงเรียนได้เข้าโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (กศ.พข.)

พ.ศ.2537 โรงเรียนได้รับนักเรียนโรงเรียนบ้านปางมะโอมาเรียนรวมกันที่โรงเรียนบ้านอ้อน ตามนโยบายการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กของกระทรวงศึกษาธิการและในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา(ม.1) ขึ้น โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนบ้านปางมะโอ เป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 56 คน

พ.ศ.2539 ได้รับอนุมัติจากกรมธนารักษ์ให้รื้ออาคารเรียนแบบ ป.มาลากุล ขนาด 3 ห้องเรียน และได้นำวัสดุมาก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเพื่อเป็นที่เรียนของนักเรียนมัธยมต่อไป

พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา

ในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้สร้างอาคารเรียน แบบ สปข.105 /26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียนใต้ถุนโล่งใช้เป็นที่เรียนของนักเรียนมัธยม

พ.ศ.2540 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาวและโครงการโรคเอดส์

พ.ศ.2542 ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้สร้างอาคารเรียนแบบ สปข.105/29 จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง ใช้เป็นที่เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

พ.ศ.2548 ทางโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากมูลนิธิซิเมนต์ไทยสร้างอาคารเรียนชั้นเดียว ขนาด 9 x 36 เมตร 6 ห้องเรียน ทำการก่อสร้างโดยอาสาสมัครเครือซิเมนต์ไทยใช้เป็นห้องสมุด ห้องสื่อการเรียนการสอน ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล

พ.ศ.2555 ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้สร้างอาคาร ICT

พ.ศ.2559 ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติให้สร้างอาคารโรงฝึกงาน

พ.ศ.2562 ได้รับนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหก มาเรียนรวมกันที่โรงเรียนบ้านอ้อน ตามนโยบายการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.2563 ได้รับนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่กวก มาเรียนรวมกันที่โรงเรียนบ้านอ้อน ตามนโยบายการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านอ้อน ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนจำนวน 247 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน โดยมีนายมนรักษ์ ศรีมหาวงค์ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. ที่ตั้งของโรงเรียน

ตำบลบ้านอ้อนเป็นตำบลหนึ่ง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภองาว สภาพทางภูมิศาสตร์เป็นที่ราบสูง มีเนื้อที่ 156 ตารางกิโลเมตร มีหมู่บ้าน จำนวน 8 หมู่บ้าน มีอาณาเขต ดังนี้

- | | | |
|---------------|-----------|---------------------|
| - ทิศเหนือ | ติดต่อกับ | ตำบลนาแก |
| - ทิศใต้ | ติดต่อกับ | ตำบลบ้านโป่ง |
| - ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ | ตำบลหลวงใต้ |
| - ทิศตะวันตก | ติดต่อกับ | อำเภอแจ้ห่ม จ.ลำปาง |

โรงเรียนบ้านอ้อน ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านอ้อนใต้ อำเภองาว จังหวัดลำปาง มีเนื้อที่ 12 ไร่ 3 งาน 63 ตารางวา

จำนวนประชากร และการประกอบอาชีพ

ตำบลบ้านอ้อน มีประชากร 4,430 คน เป็นชนพื้นเมืองร้อยละ 95 อีกร้อยละ 5 ของจำนวนประชากรเป็นชาวเขา เผ่ากะเหรี่ยง อี้อ้อ เข้า การนับถือศาสนา ด้านการประกอบอาชีพ ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ยาสูบ ทำไร่ข้าวโพด ปลูกผักกาดเขียวปลี ปลูกกระเทียมเป็นหลัก อีกร้อยละ 10 ประกอบอาชีพค้าขาย หาของป่า รับจ้างทั่วไป ข้าราชการ

การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การศึกษา ประชากรร้อยละ 20 จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 40 จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 30 จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 อีกร้อยละ 10 จบการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป

การนับถือศาสนา นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 95 และอีกร้อยละ 5 นับถือศาสนาคริสต์และอื่นๆ วัฒนธรรม

- มีภาษาพูดเป็นของตนเอง คือ ภาษาไทยพื้นเมือง
- การแต่งกายโดยทั่วไปแต่งกายประยุกต์และแต่งกายพื้นเมืองล้านนาบ้างในบางโอกาส
- ประเพณีที่สำคัญ เช่น ประเพณีสงกรานต์ ทำบุญสลากภัต ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ถวายทานข้าวใหม่ ลอยกระทง การบวชพระ การบวชเณร การสู้ขวัญ การสืบชะตา การพ่อนผีมด การส่งเคราะห์

3. ภาระงาน ปริมาณงาน

3.1 ภาระงานการจัดการศึกษา

- ระดับก่อนประถมศึกษา: จัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมแก่ประชากร อายุ 4-6 ปี ในเขตบริการ ตำบลบ้านอ้อน อำเภอางาว จังหวัดลำปาง คือ หมู่ที่ 1 บ้านแม่กวัก หมู่ที่ 2 บ้านอ้อนใต้ หมู่ที่ 3 บ้านอ้อนเหนือ หมู่ที่ 4 บ้านปางมะโอ หมู่ที่ 5 บ้านห้วยหก หมู่ที่ 6 บ้านหัวทุ่ง หมู่ที่ 7 บ้านแม่กวักดอนแก้ว และหมู่ที่ 7 บ้านห้วยน้อต ตำบลบ้านโป่ง
- ระดับประถมศึกษา: จัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน ในเขตบริการ ตำบลบ้านอ้อน อำเภอางาว จังหวัดลำปาง คือ หมู่ที่ 1 บ้านแม่กวัก หมู่ที่ 2 บ้านอ้อนใต้ หมู่ที่ 3 บ้านอ้อนเหนือ หมู่ที่ 4 บ้านปางมะโอ หมู่ที่ 5 บ้านห้วยหก หมู่ที่ 6 บ้านหัวทุ่ง หมู่ที่ 7 บ้านแม่กวักดอนแก้ว และหมู่ที่ 7 บ้านห้วยน้อต ตำบลบ้านโป่ง
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน ในเขตบริการ ตำบลบ้านอ้อน อำเภอางาว จังหวัดลำปาง คือ หมู่ที่ 1 บ้านแม่กวัก หมู่ที่ 2 บ้านอ้อนใต้ หมู่ที่ 3 บ้านอ้อนเหนือ หมู่ที่ 4 บ้านปางมะโอ หมู่ที่ 5 บ้านห้วยหก หมู่ที่ 6 บ้านหัวทุ่ง หมู่ที่ 7 บ้านแม่กวักดอนแก้ว และหมู่ที่ 7 บ้านห้วยน้อต ตำบลบ้านโป่ง

3.3 ปริมาณงาน

3.3.1 ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	เพศ		วุฒิการศึกษา			รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
สายบริหาร	1	-	-	-	1	1	
สายปฏิบัติการสอน	5	10	-	8	7	15	
ลูกจ้างชั่วคราว	3	1	1	3	-	4	
รวม	9	11	1	11	8	20	

3.3.2 ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	1	13	14	27	
อนุบาลปีที่ 3	1	18	4	22	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	12	10	22	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	17	24	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	12	8	20	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	10	19	29	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	11	18	

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	15	12	27	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	5	18	23	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	9	10	19	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	7	9	16	
รวม	12	115	132	247	

โรงเรียนบ้านอ้อน มีพื้นที่รับผิดชอบในการจัดส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตบริการ 8 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านแม่แก้ว หมู่ที่ 2 บ้านอ้อนใต้ หมู่ที่ 3 บ้านอ้อนเหนือ หมู่ที่ 4 บ้านปงมะโอ หมู่ที่ 5 บ้านห้วยหก หมู่ที่ 6 บ้านห้วยทุ่ง หมู่ที่ 7 บ้านแม่แก้วดอนแก้ว หมู่ที่ 7 บ้านห้วยน้อย ตำบลบ้านโป่ง และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปริมาณงานตามโครงสร้าง แบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณและกลุ่มบริหารทั่วไป

อัตรากำลังประกอบด้วยข้าราชการครู จำนวน 15 ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว 3 ตำแหน่ง รวมผู้ปฏิบัติงานทั้งสิ้น 18 คน

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเก่ง เครื่องรยาท สะอาดกาย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – เหลือง

อัตลักษณ์

เรียนร้อยดี มีน้ำใจ

เอกลักษณ์

เศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม

ค่านิยมโรงเรียนบ้านอ้อน ON-PLEARN

ON = Ban on school

P = Plan

การวางแผน

L = Learn

การจัดการเรียนรู้

E = Education for all

การจัดศึกษาเพื่อปวงชน

A = Active learning

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

R = Research for education

การวิจัยเพื่อการศึกษา

N = Network

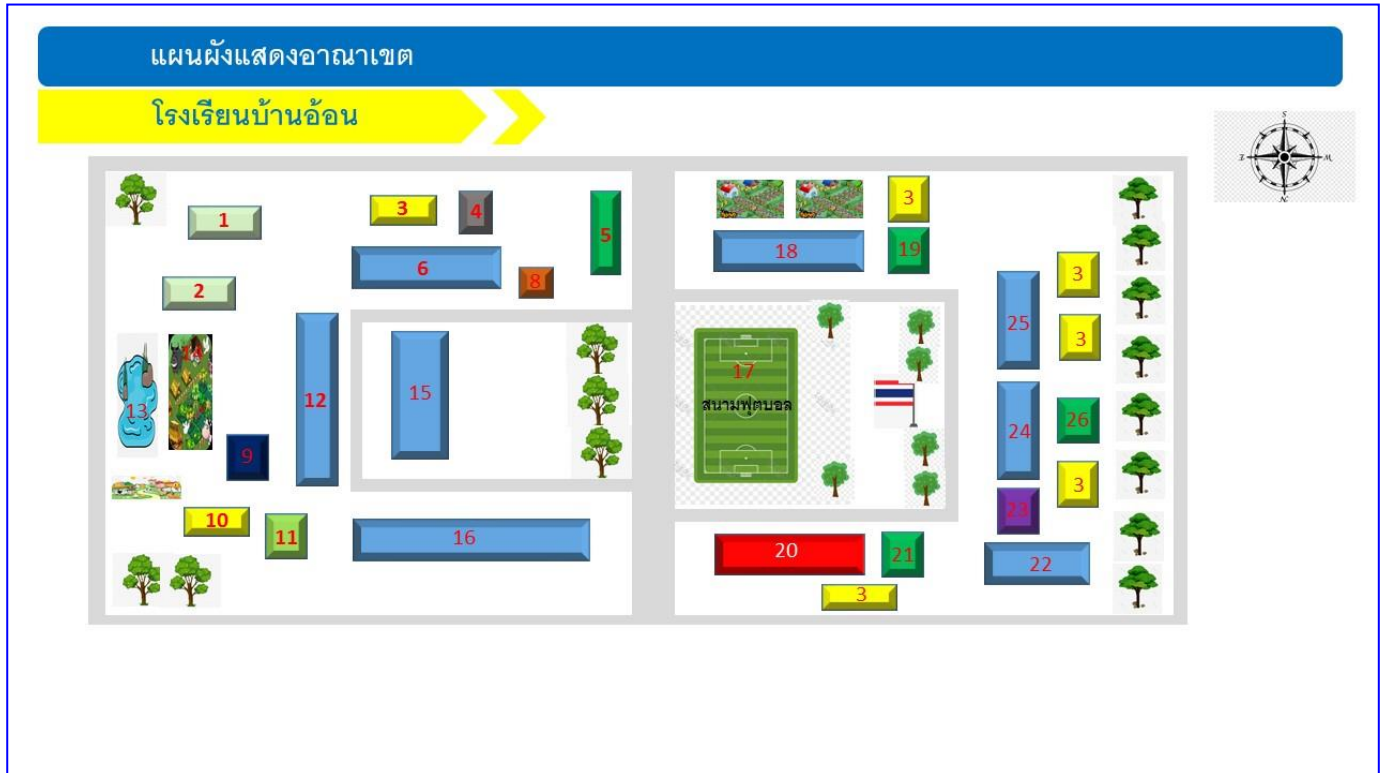
การสร้างเครือข่าย

วัฒนธรรมองค์กร

สุภาพอ่อนน้อม ยิ้มไหว้ทักทายกัน มีมารยาท บนพื้นฐานวิถีไทย

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านอ้อน ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านอ้อน อำเภองาว จังหวัดลำปาง มีเนื้อที่ 12 ไร่ 3 งาน 63 ตารางวา สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่จุดศูนย์กลางของชุมชนดังแผนผัง



หมายเลข	แบบ	ลักษณะอาคาร	สร้าง พ.ศ.	จำนวนห้อง	ประเภทการใช้งาน		สภาพการ ใช้งาน
					ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	
6	อาคารเรียน ป1.ก	ถาวร	2515	4	4	-	ดี
18	อาคารเรียน สปช. 102/2526	ถาวร	2527	4	2	2	ดี
24	อาคารเรียน สปช. 105/2529	ถาวร	2539	4	4	-	ดี
16	อาคารเรียน สปช. 105/2529	ถาวร	2542	4	4	-	ดี
25	อาคารแบบเครือซีเมนต์	ถาวร	2548	6	-	6	ดี
12	อาคารเรียน 105/2529	ถาวร	2553	4	4	-	ดี
1	อื่นๆ(สร้างเอง	ถาวร	2560	1	-	-	ดี
2	อื่นๆ(สร้างเอง	ถาวร	2562	1	-	-	ดี
20	อาคาร สปช.203/26	ถาวร	2533	1	-	-	ดี
23	อาคาร 312	ถาวร	2520	1	-	-	ดี
15	โรงฝึกงาน 102/27	ถาวร	2559	2	-	-	ดี
3	ห้องส้วมเพิงหมาแหงน	ถาวร	2522	4	-	-	ดี
3	ห้องส้วม สปช. 601/2526	ถาวร	2533	4	-	-	ดี

หมายเลข	แบบ	ลักษณะ อาคาร	สร้าง พ.ศ.	จำนวน ห้อง	ประเภทการใช้งาน		สภาพการ ใช้งาน
					ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	
3	ห้องส้วม601/2526	ถาวร	2541	4	-	-	ดี
9	บ้านพักครูอาคารไม้ยกสูง	ถาวร	2518	-	-	-	ดี
22	บ้านพักครูครึ่งตึกครึ่งไม้	ถาวร	2521	-	-	-	ดี
11	ห้องส้วม(สร้างเอง)	ถาวร	2555	4	-	-	ดี
21	โรงจอดรถ	ถาวร	2549	-	-	-	ดี

5. สภาพการบริหารงาน 4 ด้าน

โรงเรียนบ้านอ้อน เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2547 มีอำนาจหน้าที่และภารกิจหลัก ดังนี้

ภารกิจหลัก

1. เป็นสถานศึกษามีภารกิจจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3) และจัดการศึกษาภาคบังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม
2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา สาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสาระของหลักสูตรต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถและคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. ร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นๆ ในการจัดการศึกษา
4. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน
5. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและประสิทธิภาพการจัดการประเมิน โดยพิจารณาจากการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
6. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน เกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
7. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม อนุรักษ์ สืบทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม
8. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

9. จัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ ได้กต้อยโอกาส ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคลากรและให้โอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลทั่วไป

ภารกิจรอง/ภารกิจสนับสนุน

1. ดำเนินงานประสานความร่วมมือ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานพัฒนาด้านต่างๆ ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

2. ดำเนินงานตามโครงการพิเศษ ตามนโยบายหน่วยเหนือและความต้องการของท้องถิ่น

ปริมาณงานและภาระงานปฏิบัติตามโครงสร้างของโรงเรียนแม่กู่วิทยา แบ่งตามโครงสร้าง จำนวน ๔ กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารบุคคล
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กรอบงานบริหารจัดการโรงเรียนบ้านอ้อน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการที่ปรึกษา, ศิษย์เก่า, ผู้ปกครอง

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.ด้านวิชาการ

- 1.1 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 1.2 การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- 1.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1.4 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 1.5 การนิเทศการศึกษา
- 1.6 การแนะแนวการศึกษา
- 1.7 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- 1.8 งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- 1.9 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 1.10 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- 1.11 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.ด้านงบประมาณ

- 2.1 การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- 2.2 งบประมาณการจัดสรรงบประมาณ
- 2.3 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณและผลการดำเนินงาน
- 2.4 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.5 การบริหารการเงิน
- 2.6 การบริหารบัญชี
- 2.7 การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

3.ด้านการบริหารงานบุคคล

- 3.1 การวางแผนอัตรากำลัง
- 3.2 การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 3.4 การดำเนินการเกี่ยวกับเลื่อนขั้นเงินเดือน
- 3.5 การลาทุกประเภท
- 3.6 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 3.7 การดำเนินการทางวินัย
- 3.8 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3.9 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.ด้านการบริหารงานทั่วไป

- 4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- 4.3 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4.4 งานธุรการ
- 4.5 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 4.6 การจัดทำสำมะโนนักเรียน
- 4.7 การรับนักเรียน
- 4.8 การทัศนศึกษา
- 4.9 งานกิจการนักเรียน
- 4.10 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- 4.11 งานทะเบียนนักเรียน

6. ภาพรวมสถานศึกษาก่อนจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านอ้อน มีผลการจัดการศึกษา ดังนี้

6.1 ด้านโอกาส

จัดการศึกษาภาคบังคับ ให้กับประชากรวัยเรียน ใน 8 หมู่บ้าน ผลการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดฐานข้อมูลจากจำนวนประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. 2561 จำนวน 25 คน เข้าเรียนในโรงเรียนบ้านอ้อน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00 เข้าเรียนในสังกัดอื่น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดฐานข้อมูลจากจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 28 คน เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 เข้าเรียนในสังกัดอื่น 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28

จากผลการดำเนินงานข้างต้นพบว่า ปีการศึกษา 2566 นักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านอ้อน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.86 อยู่ในระดับดี คือเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 88.00 ศึกษาต่อและเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 85.71 จากสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน พบว่าแนวโน้มการเกิดของประชากรระหว่างปี พ.ศ. 2561 – 2566 มีจำนวนลดลงตามลำดับ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีฐานะทางการเงินดีนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน

6.2 ด้านคุณภาพการศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามจุดเน้นการพัฒนาในปีงบประมาณ 2566 ซึ่งประเมินผลความสำเร็จจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบกับระหว่างปีการศึกษา 2564 ถึง ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
-

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2564	2565	2566
การอ่านออกเสียง	-	98.00	91.60
การอ่านรู้เรื่อง	-	82.40	78.40
รวม 2 สมรรถนะ	-	90.20	85.00

จากตารางพบว่า ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีความสามารถด้านการออกเสียงลดลงจากปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยลดลง 6.40 และนักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องลดลงจากปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยลดลง 4.00

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ปีการศึกษา	ความสามารถ	
	ด้านภาษา	ด้านการคิดคำนวณ
2566	71.50	51.00
2565	49.43	40.93
2564	-	-

จากตารางพบว่า ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 22.07

ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีความสามารถด้านด้านการคิดคำนวณเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 10.07

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

ปีการศึกษา	สาระการเรียนรู้			
	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ
2566	63.97	29.41	43.75	29.69
2565	58.65	10.40	33.50	30.00
2564	48.23	33.13	35.63	35.68

จากตารางพบว่าในปีการศึกษา 2566 สาระภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 5.32 จากปีการศึกษา 2565 และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 15.74

ในปีการศึกษา 2566 สาระคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 19.01 จากปีการศึกษา 2565 และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยลดลง 3.72

ในปีการศึกษา 2566 สาระวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 10.25 จากปีการศึกษา 2565 และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 8.12

ในปีการศึกษา 2566 สาระภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยลดลง 0.31 จากปีการศึกษา 2565 และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยลดลง 5.99

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)

ปีการศึกษา	สาระการเรียนรู้			
	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ
2566	57.49	27.43	26.91	31.82
2565	58.23	17.10	32.65	26.88
2564	61.08	23.30	29.55	21.25

จากตารางพบว่าในปีการศึกษา 2566 สาระภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยลดลง 0.74 จากปีการศึกษา 2565 และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยลดลง 3.59

ในปีการศึกษา 2566 สาระคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 10.33 จากปีการศึกษา 2565 และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยลดลง 4.13

ในปีการศึกษา 2566 สาระวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยลดลง 5.74 จากปีการศึกษา 2565 และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยลดลง 2.64

ในปีการศึกษา 2566 สาระภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.94 จากปีการศึกษา 2565 และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 10.57

ในภาพรวมโรงเรียนบ้านอ้อน ได้ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง จำแนกตามกลุ่มสาระหลัก ดังนี้

- สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ขาดการช่วยเหลือตัวเองและการพึ่งตัวเอง
2. นักเรียนมีระดับความสามารถแตกต่างกันมากเกินไป
3. ครูไม่เน้นการสอนเชิงคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์
4. ครูไม่เน้นการสรุปองค์ความรู้จากกระบวนการเรียนรู้

- สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. นักเรียนขาดทักษะการคิดคำนวณ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
2. ครูควรใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนให้เห็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

- สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. ครูควรเน้นการสอนที่ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
2. ครูควรใช้เทคนิคการสอนที่เร้าใจ ให้นักเรียนอยากเรียนรู้และสนุกกับการเรียน
3. นักเรียนขาดทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในปีงบประมาณ 2568 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและร่วมมือกับทางกลุ่มเครือข่ายขุนงาว

6.3 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

ด้านการบริหารจัดการศึกษา พบว่าในการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กร ชุมชน บุคคล สถาบันวิชาชีพ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษายังมีน้อยและไม่ได้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ด้านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย โดยเฉพาะบทบาทที่สำคัญคือบทบาทในการกำหนดนโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษา บทบาทในการกำหนดหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน บทบาทในการบริหารงบประมาณ บทบาทในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้าใจว่าบทบาทดังกล่าวเป็นหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนและครู ดังนั้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จมาน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนในการกำหนดนโยบายและแผนงานในการพัฒนา

7. ผลการประเมินของ สมศ. รอบที่ 5 การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน		ผลการประกันคุณภาพภายนอก
1	ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	เป็นไปตามมาตรฐาน
2	การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	เป็นไปตามมาตรฐาน
3	การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย	เป็นไปตามมาตรฐาน

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเคลื่อนไหว คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์ได้ ดูแลรักษาความสะอาดของมือและช่องปาก ช่วยเหลือตนเองได้ เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์อย่างหลากหลาย ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อีกทั้งสถานศึกษามีผลการประเมินการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖) โดยสถานศึกษาดำเนินการตามกิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอย่างหลากหลาย เช่น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยเด็ก การชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง กิจกรรมตรวจสุขภาพฟันโดยโรงพยาบาลงาว กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง และโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา โดยสถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย รางวัลรองชนะเลิศ ระดับดีในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ กิจกรรมนิทานส่งเสริมการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็กปฐมวัย

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย มีความสามารถในการเรียนรู้ สร้างสรรค์ บอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่างๆ สามารถคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ แก้ปัญหา ตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆ ได้ รวมทั้งสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยสถานศึกษาดำเนินการตามกิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างหลากหลาย เช่น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม การเรียนรู้ Active learning โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย

เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารสมวัย มีความสามารถในการฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็นสื่อความหมาย บอกความต้องการด้วยคำพูดและท่าทาง สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษรและอ่านเบื้องต้นได้ รวมทั้งสามารถวาด ชีตเขียนคำ ตามลำดับขั้น เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยสถานศึกษาดำเนินการตามกิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารอย่างหลากหลาย เช่น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน จัดกิจกรรมศิลปะต่างๆ

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใสแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสมและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อดทน

ในการรอคอยความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เหมาะสมตามวัย เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยสถานศึกษาดำเนินการตามกิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจอย่างหลากหลาย เช่น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กิจกรรมสร้างความรัก เสริมความรู้ กิจกรรมพี่เลี้ยงส่งต่อสู่ความสำเร็จ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน โครงการส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและโครงการ ส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมศิลปะต่างๆ

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมสมวัย มีปฏิสัมพันธ์ เล่น ทำงาน เป็นผู้นำ ผู้ตามกับผู้อื่น ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนด มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมได้เหมาะสมตามวัย เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยสถานศึกษาดำเนินการตามกิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมพี่เลี้ยง กิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย กิจกรรมวันสำคัญทางชาติและ กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยวิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านอ่อนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมีภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning เด็กมีความรู้ คู่คุณธรรมและมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 สถานศึกษากำหนดพันธกิจไว้ 8 ข้อ ค่านิยมโรงเรียนบ้านอ่อน ONPLEARN (ON = Ban on school) P มีการวางแผน (Plan) L มีการจัดการเรียนรู้ (Learn) E มีการจัดการศึกษา เพื่อปวงชน (Education for all) A มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) R มีการวิจัยเพื่อการศึกษา (Research for education) N มีการสร้างเครือข่าย (Network) มีการนำผลประกันคุณภาพภายในและภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษาได้แก่สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาและขับเคลื่อนตำบลปลอดภัยในการจัดการอุบัติเหตุทางถนนพื้นที่ตำบลบ้านอ่อน อำเภอถ้ำทอง จังหวัดลำปาง โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีแบบบันทึกการนิเทศภายใน สถานศึกษาจัดประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการบริหารการจัดการสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พัฒนาครูปฐมวัย เช่น การพัฒนาวิชาการด้านหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองเด็กจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์โดยการจัดคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ DLIT เทป CD DVD เครื่องบันทึกเสียง ชุดลำโพงมีประจำทุกห้องเรียน สถานศึกษามีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม อย่างเป็นระบบมีความมั่นคง ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก กลุ่มอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน องค์การบริหารส่วน

ตำบลบ้านอ้อน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านอ้อน โรงพยาบาลงาว เข้ามาร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ สถานศึกษาได้ศึกษารวบรวมข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองเด็กเป็นรายกลุ่มเด็กปกติ เด็กที่ปัญหาและเด็กกลุ่มพิเศษ ดำเนินจัดกิจกรรมเพื่อการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กที่มีปัญหา มีการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ สถานศึกษามีกลุ่มเครือข่ายจากองค์กรภายนอกร่วมพัฒนา เช่น กลุ่มเครือข่ายวิทยากรท้องถิ่น กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครองเด็กปฐมวัย กลุ่มเครือข่ายอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านอ้อน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านอ้อน โรงพยาบาลงาว สถานีตำรวจภูธรงาว มีการดำเนินต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี และสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองด้านพัฒนาการ/พฤติกรรมเด็กอย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอนให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครองผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย รายงานการใช้หลักสูตร แผนการจัดประสบการณ์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 บันทึกหลังจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตและประเมินผลตามสภาพจริงจากการปฏิบัติกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน มีการสัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงานและบันทึกผลสังเกตพฤติกรรมหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการโรงเรียน ครูปฐมวัยและตัวแทนผู้ปกครอง

ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และจัดประสบการณ์เรียนรู้สำคัญที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก โดยมีการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะความพร้อมของเด็กปฐมวัย เป็นโครงการหลักของปฐมวัยและได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆของสถานศึกษา เช่น โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จากเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย รายงานโครงการพัฒนาทักษะความพร้อมของเด็กปฐมวัย รายงานนิเทศภายใน แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ นักเรียนระดับปฐมวัย พบว่าครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัย นำผลประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุง พัฒนากิจกรรมและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เพิ่มทักษะการแก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษา การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆควบคู่กับการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมที่ดี คุณธรรมจริยธรรม ให้เด็กเกิดทักษะชีวิต สามารถใช้ชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบที่สามารถเชื่อถือได้ และมีความต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี มีการติดตามวัดและประเมินพัฒนาการเด็กด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยพิจารณาจาก แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน ดำเนินการวัดและประเมินผลเด็กตามระเบียบการวัดและ

ประเมินผลของสถานศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินเด็กอย่างเป็นระบบ มาตรฐานตัวชี้วัด สารการเรียนรู้ และวัดและประเมินผลตามสภาพจริงแล้วรายงานผลต่อผู้ปกครอง นำผลการประเมินพัฒนาการที่ได้ไปวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่อไป มีระบบสารสนเทศด้านการติดตาม วัดและประเมิน เฝ้าระวังติดตาม พัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติและพบว่าครูได้นำผลไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1. สถานศึกษาควรจัดให้มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดี การขยายผลให้สถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการใช้กิจกรรมนิทานส่งเสริมการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องทุกแห่งและจัดให้มีการติดตามผลการนำไปใช้ร่วมกันทุกปีการศึกษาต่อไป
2. สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินในด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ ด้านภาษาและการสื่อสาร ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและคุณธรรมให้ดีขึ้น อย่างน้อย 2 ปีการศึกษา คัดเลือกโครงการที่โดดเด่น/ โครงการกิจกรรมที่สถานศึกษาทำได้ดี ผลจากการวิจัยชั้นเรียนหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาในจุดที่ยังมีข้อบกพร่อง โดยการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยกระบวนการ PDCA ที่เริ่มจากการวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลเพื่อทบทวนกิจกรรมโครงการ ตลอดจนการนำผลการประเมินดังกล่าวไปแก้ไขอย่างไรในปีการศึกษาต่อไป
3. จัดให้มีการทบทวนการกำหนดค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เช่น จำนวนนักเรียน พัฒนาการของเด็กในแต่ละปี

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1. สถานศึกษาควรดำเนินการตามกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือทั้งเด็กกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา แนวทางการพัฒนา เช่นมีกระบวนการหลักในการพิจารณาคัดกรอง ผู้ทำการคัดกรองต้องเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาในการพัฒนาเด็ก มีการบันทึกการพัฒนาเด็กเป็นระยะๆ สามารถดำเนินการสื่อสารการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ปกครองเด็กพร้อมให้คำแนะนำได้ การเตรียมเครื่องมือการคัดกรอง เช่น แบบคัดกรองการพัฒนาเด็กแบบประเมินการพัฒนาเด็กปฐมวัยจากสถาบันราชานุกูล เตรียมชุดอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มือแนวทางการดำเนินงาน โปรแกรมการฝึกเด็กไปส่งต่อ แบบบันทึกการติดตามเยี่ยมบ้าน พัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านสถานที่เป็นส่วนหรือมีมุมส่งเสริมที่ดำเนินการพัฒนาเด็กอย่างปลอดภัย และกิจกรรมการพัฒนาดำเนินการได้แก่การเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาเด็ก ทักษะในการส่งเสริมเด็ก การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงาน การจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาของเด็ก วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อดำเนินการ และพัฒนาระบบการดำเนินงาน ได้แก่ ระบบการติดตามดูแลผู้ป่วย

2. สถานศึกษาควรดำเนินการให้มีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่องโดยการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษาจากบุคลากรที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีแนวดำเนินการนี้ กำหนดคณะทำงาน รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ทบทวนผลการดำเนินการดำเนินงานที่ผ่านมา ติดตามประเมินผล ขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา นำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมไปปฏิบัติ

3. สถานศึกษาควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รวมถึงติดตามประเมินผล การใช้ PLC (Professional Learning Community) และ SLC (School as Learning Community) ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องควรดำเนินการดังนี้ 1) การสร้างวิสัยทัศน์กันในการทำงาน 2) ภาวะผู้นำการทำงานที่มีความรู้ความสามารถ 3) คณะทำงานมีความสามัคคีในหมู่คณะมุ่งประสบผลสำเร็จเป็นหลัก 4) ชุมชนให้ความร่วมมืออย่างกัลยาณมิตร 5) มีการสร้างวัฒนธรรมขององค์กรที่ชัดเจนปฏิบัติได้ 6) ด้านการเรียนรู้ด้านการพัฒนาวิชาชีพ ทั้ง PLC และ SLC ของสถานศึกษาต้องสอดคล้องกับหลักการของวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

1. จัดให้มีกระบวนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/แผนการจัดประสบการณ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ กำหนดหัวระยะเวลาที่ดำเนินการประเมินอย่างชัดเจน เช่น ปีละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นต้น เพื่อพัฒนากระบวนการเพื่อไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้านหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง กำหนดกระบวนการและลำดับขั้นตอนอย่างชัดเจน มีการเผยแพร่องค์ความรู้ เทคนิค และวิธีการดำเนินงาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างชัดเจน การระบุง่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ให้หน่วยงานภายนอกสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ การเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชน สถานศึกษากลุ่มเครือข่ายและพื้นที่ใกล้เคียงในโอกาสต่างๆ จัดให้มีการรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา ปรับปรุงโครงการ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น Facebook LINE TikTok YouTube เป็นต้น

2. บรรจุโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเพิ่มเติมในแผนปฏิบัติการประจำปี คัดเลือกโครงการที่โดดเด่น/โครงการกิจกรรมที่สถานศึกษาทำได้ดี ผลจากการวิจัยชั้นเรียน แนวทางการแก้ไขปัญหาในจุดที่ยังมีข้อบกพร่อง เช่น โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเพื่อไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัยที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดกระบวนการและลำดับขั้นตอนอย่างชัดเจน มีการเผยแพร่ องค์ความรู้ เทคนิคและวิธีการดำเนินงาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างชัดเจน การระบุง่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ให้หน่วยงานภายนอกสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ การเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชน สถานศึกษากลุ่มเครือข่ายและพื้นที่ใกล้เคียงในโอกาสต่างๆ จัดให้มีการรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาปรับปรุงโครงการ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น Facebook LINE TikTok YouTube เป็นต้น

3. จัดให้มีการพัฒนาระบบวิธีการวัดผลและประเมินผลพัฒนาการของเด็กทุกด้าน นำข้อมูลในระบบสารสนเทศมาประกอบการวัดผลประเมินผลหรือการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาที่ใช้บันทึกและจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยได้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการค้นหาและใช้งาน สามารถประมวลผลเป็นภาพรวมและรายบุคคลได้ เพื่อพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยครูมีกระบวนการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยกำหนดกระบวนการและลำดับขั้นตอนอย่างชัดเจน มีการเผยแพร่องค์ความรู้ เทคนิคและวิธีการดำเนินงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างชัดเจน การระบุง่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ให้หน่วยงานภายนอกสามารถนำไปปรับใช้

ให้เกิดประโยชน์ การเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชน สถานศึกษากลุ่มเครือข่ายและพื้นที่ใกล้เคียงในโอกาส ต่างๆ จัดให้มีการรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาปรับปรุงโครงการ พร้อมทั้ง ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น Facebook LINE TikTok YouTube เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน		ผลการประกันคุณภาพภายนอก
1	ผลลัพธ์การเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐาน
2	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
3	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐาน

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี โดยมีผลการพัฒนาได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองจากการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายของสถานศึกษา เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ 5 STEPs ตามโครงการโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ โครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม เช่น กระจาดน้อยด้วยราคาสร้างคุณค่า ดอกไม้จากกล่องนม พวงกุญแจสูตรคุณ ที่ใส่ปุ๋ยหมักจรรยา ยูสลาดจากขวดพลาสติก น้ำยาล้างจาน ถังขยะขวดพลาสติก เจลหอมแฟนซีไล่ยุง สบู่สมุนไพร โดยผู้เรียนมีการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนรายบุคคลส่งผลให้ผู้เรียนให้มีความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้ในภาพรวม ผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายของสถานศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยโดยผู้เรียนได้มีการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการลงมือการทำกิจกรรม ซึ่งสถานศึกษาได้มีการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่องรวมถึงมีการติดตามผลและร่วมประเมินผลการดำเนินงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน

ผู้เรียนมีความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ สามารถวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงาน ชิ้นงาน เชิงประจักษ์ เป็นไปตามทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ กล้าคิด กล้าแสดงออก โดยได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันผลงานในงานศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัดและระดับภาคหลายรางวัล

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนบ้านอ้อนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยมีภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุน ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 กำหนดพันธกิจไว้ 5 ข้อ ค่านิยมโรงเรียนบ้านอ้อน ONPLEARN (ON = Ban on school) P มีการวางแผน (Plan) L มีการจัดการเรียนรู้ (Learn) E มีการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for all) A มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) R มีการวิจัยเพื่อการศึกษา (Research for education) N มีการสร้างเครือข่าย (Network) ซึ่งสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน กำหนดกลยุทธ์ไว้ 6 ข้อ กำหนดเป้าหมายไว้ 5 ข้อ มีการนำผลประกันคุณภาพภายในและภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษาดังนี้ 1. ดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในและมีแบบบันทึกการนิเทศภายในตามโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาและขับเคลื่อนตำบลปลอดภัยในการจัดการอุบัติเหตุทางถนน สถานศึกษาดำเนินการบริหารงานวิชาการโดยจัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ เช่น กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา มีการจัดกิจกรรม PLC และ SLC อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา การอบรมพัฒนาตนเองสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม ดำเนินการนิเทศติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่องแล้วนำผลไปใช้ในการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอได้แก่สื่อภายในห้องสมุด มีหนังสือเรียน เอกสารศึกษา แบบฝึก หนังสือ E-book และงานวิจัย เป็นต้น ดำเนินการพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่ แวดล้อมสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย รวมถึงจัดทำแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทของสถานศึกษา มีมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน โรงพยาบาลส่งเสริมตำบลบ้านอ้อน โรงพยาบาลงาวเข้ามาร่วมดำเนินการช่วยเหลือให้ความรู้ด้านป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงไม่เจ็บป่วยได้ง่าย ผู้เรียนของสถานศึกษามีการประกันอุบัติเหตุทุกคน สถานศึกษามีการซักซ้อมการรักษาความปลอดภัย ภัยจากไฟฟ้า ไฟไหม้ อุทกภัย น้ำท่วม แผ่นดินไหว จากหน่วยบรรเทาสาธารณภัยองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านอ้อน สถานศึกษาจัดกิจกรรมการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคน โดยได้ดำเนินการตามแบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมผู้เรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา มีการสร้างเครือข่ายสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา มีฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) มาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) ซึ่งเป็นโครงการที่ สพฐ. ได้จัดอบรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดได้นำไปพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยโรงเรียนบ้านอ้อนได้นำขั้นตอนการดำเนินงานบูรณาการกับขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ 5 STEP และกระบวนการ 5Q ในโครงการ tsqp (Goal:การกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาโรงเรียน ,info : การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน, plc: การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา, Network: การสร้างเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียน, classroom: การเปลี่ยนแปลงที่เกิดในห้องเรียน) การดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ครูผู้สอนทุกคนในสถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนทุกคนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละระดับ โดยครูทุกคนมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 1 งาน ทั้งนี้ครูผู้สอนได้นำผลการจัดการเรียนรู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น ปีการศึกษา 2566 มีการเพิ่มเติมเนื้อหา ปรับปรุงตัวชี้วัดในกลุ่มสาระวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภูมิศาสตร์ มีจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการการเรียนรู้ อารยเกษตร ตามโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง “โคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง” มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการประเมินผลและนำผลประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ครูสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบสอดคล้องกับบริบทและความเห็นชอบของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน การตรวจผลงาน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การสอบถามความพึงพอใจ การประเมินตนเองและประเมินผู้อื่น มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล คือ Quality learning Information System (Q-info) เพื่อวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง มีฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สถานศึกษาควรดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นส่งเสริมด้านใดด้านหนึ่งให้เกิดความโดดเด่นมากขึ้น เช่น ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. เพื่อให้มีความต่อเนื่องและเป็นระบบ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3 ปี จนสามารถเกิดเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน (Best Practice) ควรมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปจนสามารถเป็นต้นแบบของสถานศึกษาอื่นและมีการติดตามประเมินผลจากการขยายผลเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาครั้งต่อไป

3. ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำตนเองในการเรียนรู้ทุกวิชาควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหาด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลและเปิดโอกาสให้ได้นำเสนอผลงานในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น นำเสนอโดยรูปภาพ นำเสนอหน้าชั้นเรียน นำเสนอโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ

ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ

1. สถานศึกษาควรดำเนินการให้มีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่องโดยการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษาจาก บุคลากรที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีแนวดำเนินการนี้ กำหนดคณะทำงาน รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ทบทวน ผลการดำเนินการดำเนินงานที่ผ่านมา ติดตามประเมินผล ขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา นำวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมไปปฏิบัติ

2. สถานศึกษาควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รวมถึงติดตามประเมินผลการใช้ PLC (Professional Learning Community) และ SLC (School as Learning Community) ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ควรดำเนินการดังนี้ 1) การสร้างวิสัยทัศน์กันในการทำงาน 2) ภาวะผู้นำการทำงานที่มีความรู้ ความสามารถ 3) คณะทำงานมีความสามัคคีในหมู่คณะมุ่งประสบผลสำเร็จเป็นหลัก 4) ชุมชนให้ความร่วมมือ อย่างกัลยาณมิตร 5) มีการสร้างวัฒนธรรมขององค์กรที่ชัดเจนปฏิบัติได้ 6) ด้านการเรียนรู้ด้านการ พัฒนาวิชาชีพ ทั้ง PLC และ SLC ของสถานศึกษาต้องสอดคล้องกับหลักการของวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา

3. สถานศึกษาควรมีการจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ 1) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา (SWOT) 2) เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาการกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 3) กิจกรรมการกำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณ 4) การกำกับ ติดตามและรายงานแผนพัฒนาเทคโนโลยี 5) บทบาทของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาและเกี่ยวข้อง 6) บทบาท หน้าที่ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียน 7) บทบาท หน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

1. ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและยุคสมัยกับการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาควรใช้ SWOT Analysis ในการวิเคราะห์สภาพองค์กร เพื่อค้นหา จุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อย หรือสิ่งที่ อาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการในอนาคต (Vision) โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

2. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ 5 STEP หรือรูปแบบใดที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ควรมีการแสดงให้เห็นถึงการปรับใช้ในบริบทของสถานศึกษาตนเองเพื่อส่งผลต่อความคิดใหม่ๆ ที่จะนำไปสู่การ คิดค้น สร้างนวัตกรรมของโรงเรียนและนำไปสู่วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ซึ่งจะต้องมีการเผยแพร่ ในวงกว้างหลากหลายช่องทางรวมถึงมีการติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

3. ควรมีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากบทสรุปสภาพการจัดการศึกษา ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกจากการศึกษา วิเคราะห์นโยบายยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรอบนโยบายของโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลซึ่งได้กำหนดกรอบแนวคิดว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างและพัฒนาให้คนไทยรู้จักศักยภาพตนเอง ศักยภาพผู้อื่น เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ มีทักษะในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพประเทศ พื้นที่หรือท้องถิ่นและความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านอ้อนจึงได้กำหนดกรอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา และแนวทางขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านอ้อนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยมีภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุน ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะตามศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาที่พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยหรือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรักในสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้จักสิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จะเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและ รongรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็น ครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านอ้อนมีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ

1 การจัดการศึกษาปฐมวัยกำหนดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านอ้อน พ.ศ.2561 เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ. ศ.2560 มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการและเตรียม ผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2 การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการจั ดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านอ้อน พ. ศ. 2553(ฉบับปรับปรุงพศ 2561) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	80
3	สถานศึกษา มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ระดับ	ดี
4	ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	80

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
1	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย	ร้อยละ	80
2	นักเรียนเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ	80
3	นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	85
4	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	80
5	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ร้อยละ	100
6	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์	ร้อยละ	80

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	80
2	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	คน	ไม่น้อยกว่า 200 คน/ปี
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็น ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	80
5	สถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ระดับ	ดี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
1	ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	90
2	บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	80
3	ร้อยละของครูได้รับการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น/เลื่อนวิทยะฐานะที่สูงขึ้นหรือได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ	ร้อยละ	50

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
1	สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ระดับ	ดี
2	สถานศึกษาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ระดับ	ดี
3	สถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพตามเป้าหมาย	ระดับ	ดีเลิศ
4	สถานศึกษามีการบริหาร จัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ สำเร็จตามเป้าหมาย	ระดับ	ดี

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2568
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	80
2	สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	ระดับ	ดี

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม (กลยุทธ์ระดับโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาทักษะความพร้อมของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 3. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 4. กิจกรรมการวัดประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ 6. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ 7. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามวัย	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.1 ข้อที่ 1 – 4 มฐ.2 ข้อที่ 3 – 4 มฐ.3 ข้อที่ 1 – 2 และ 4	80	นางสาวนริศรา กัลปสันติ
	2. เด็กปฐมวัยเกิดจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		80	
	3. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในด้านการฟัง การพูด และการกล้าแสดงออก		80	
	4. เด็ก ผู้ปกครองและครูเกิดความรักและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน		80	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล 1. การอบรมทบทวนการจัดทำหลักสูตร และการวัดผล	1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. โรงเรียนบ้านอ้อมมี	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.2 ข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100 100	นางรุ่งนภา เสมอมิตร

กิจกรรม (กลยุทธ์ระดับโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
<p>ประเมินผล</p> <p>2. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และการนำไปใช้</p> <p>3. ดำเนินการประเมินหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้</p> <p>4. จัดทำเครื่องมือและวัดผล ประเมินผลในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>5. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p>	<p>หลักสูตรมาตรฐานของ สถานศึกษา มีหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ และ</p> <p>ประวัติศาสตร์ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และรายวิชา เพิ่มเติมและสอดคล้องกับ มาตรฐานหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช2551 และหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านอ่อนไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผลตาม สภาพที่แท้จริงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p>	<p>มฐ.2 ข้อที่ 3 มฐ.3 ข้อที่</p>	<p>100</p> <p>100</p>	
<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนตาม จุดเน้น</p> <p>1. กิจกรรม การส่งเสริมโรงเรียน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ School as Learning Community) เพื่อพัฒนา สมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่</p> <p>2. กิจกรรมโครงการพัฒนาครู และโรงเรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Teacher School Quality</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น และผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพ มีความสุขในการ เรียนรู้อย่างแท้จริง</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาทักษะใน การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรม</p>	<p>มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ข้อที่ 1.1 – 1.2 มฐ.3 ข้อที่ 3.1 – 3.5</p>	<p>100</p> <p>100</p>	<p>นางสาวปวีณา กำสม</p>

กิจกรรม (กลยุทธ์ระดับโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา 1. การแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน 2. การแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน 3. การส่งเสริมทักษะกีฬา	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีความ รับผิดชอบและมีความ สามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา 3. นักเรียนได้ใช้กีฬาเป็นสื่อ ในการออกกำลังกายให้ ห่างไกลจากยาเสพติด 4. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ในทักษะด้านกีฬาและมี ความรู้ความเข้าใจในกติกา การแข่งขันกีฬามากขึ้น 5. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมของ โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มฐ.1 ข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ข้อที่ 1.2/3-4	80 80 80 80 ดี	นายพรชัย ธิอินโต

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม หลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม (กลยุทธ์ระดับโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมพัฒนางาน กิจการนักเรียน กิจกรรมสถานักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมเขตสะอาดในเขต รับผิดชอบ	1. ร้อยละของนักเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียนในการเข้าร่วม กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มฐ. 1 ข้อที่ 2 -3 มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ข้อที่ 1.2	80 80	นายภาคิน เกษณา

กิจกรรม (กลยุทธ์ระดับโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมพี่ดูแลน้อง 4. กิจกรรมหน้าเสาธง 5. กิจกรรมเสียงตามสาย 6. กิจกรรมจราจรโรงเรียน 7. กิจกรรมโฮมรูม 8. กิจกรรมประชุมประจำเดือน 9. กิจกรรมเข้าแถวกลับบ้าน 10. กิจกรรมวันสำคัญและ กิจกรรมอื่น ๆ 11. กิจกรรมมัดคุเทศน์น้อย กิจกรรมลูกเสือภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ สำรอง 2. กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญ 3. กิจกรรมเดินทางไกล และเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมวันสำคัญและอนุรักษ์ ความเป็นไทย 1. วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 3. วันเด็กแห่งชาติ 4. วันแม่แห่งชาติ 5. วันไหว้ครู 6. วันเข้าพรรษา 7. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่ 8. วันลอยกระทง 9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้นอนุบาล 3				

กิจกรรม (กลยุทธ์ระดับโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) 4. กิจกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น	1. ร้อยละของนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ. 1 ข้อที่ 1-4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ข้อที่ 1.1-1.2	80 80	นายภาคิน เกษณา
โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 1. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน 2. จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช 3. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก 4. จัดบอร์ดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์ 5. จัดทำทะเบียนพืช และ ป้ายชื่อ	1. บริเวณโรงเรียนมีป้ายชื่อต้นไม้ 20 ป้าย 2. นักเรียน บุคลากรที่รับผิดชอบได้รับความรู้จากการไปศึกษาดูงาน โรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์ 3. โรงเรียนมีการจัดจัดบอร์ดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ. 1 ข้อที่ 2-3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ข้อที่ 1.2	80 80 80	นางสาวอาทิตพร แสนจักร
โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งรู้ระดับชั้นประถมศึกษา ป.1 - ป.3 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษา ป.4 - ป.6 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	1. ร้อยละของนักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 2. ร้อยละของนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.3 ข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.3 ข้อที่ 1 - 2	80 80	นางสาวปวีณา กำสม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง

กิจกรรม (กลยุทธ์ระดับโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
<p>โครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำวิจัยในสถานศึกษา</p> <p>2. นำบุคลากรศึกษาคูงานในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะให้สูงขึ้น</p> <p>4. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับต่างๆ</p> <p>5. อบรมครูในสถานศึกษาการจัดทำ/จัดหา/การใช้สื่อการสอน</p> <p>6. สรุปผล/รายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป</p>	<p>1. ร้อยละ ของบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่งที่ กคศ. กำหนด</p> <p>2. ร้อยละของ บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ สภาวะการเปลี่ยนแปลงและแนวทางที่จะปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ</p> <p>3. ร้อยละของบุคลากรจิตสำนึกในการเสียสละ ยึดมั่นในระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ และ นำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ร้อยละของบุคลากรได้รับการประเมินเพื่อรับรางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับต่างๆ</p>	<p>มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ข้อ 3</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ข้อ 4</p>	<p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>30</p>	<p>นายเพ็ญศรี อินตะเสน</p>

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กิจกรรม (กลยุทธ์ระดับโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
โครงการการบริหารงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 1. จ่ายค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (อนุบาล-ประถมศึกษา) 2. จ่ายค่าอาหารนักเรียนสำหรับนักเรียนพักนอน 3. จ่ายค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้นักเรียน	1. การบริหารงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. มีค่าตอบแทน ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ข้อ 6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ข้อ 2	100 100	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา 1. จัดหาวัสดุสำนักงาน 2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3. ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า) 4. จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 5. จัดหาครุภัณฑ์ในสาขาที่ขาดแคลน	1. การบริหารงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ มีค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ข้อ 6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ข้อ 2	ดี ดี	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 5. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน	1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น 3. สถานศึกษามีการพัฒนา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ.ที่ 2 ข้อ 6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ข้อ 2	100 ดี ดี	นางรุ่งนภา เสมอมิตร

กิจกรรม (กลยุทธ์ระดับโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
สารสนเทศเพื่อจัดการศึกษาอย่าง มีคุณภาพ 13. SchoolMis ระบบบริหาร จัดการสถานศึกษา 14. E-Mis ระบบสารสนเทศเพื่อ บริหารการศึกษา 15. ระบบ Set ระบบบริหาร จัดการข้อมูลโรงเรียน รวม (เด็ก พิเศษ) 16. ระบบ E-MES รายงานการ อ่านออกเขียนได้ 17. ระบบคัดกรองนักเรียน นักเรียนยากจนพิเศษ 18. ระบบการรับนักเรียนและสำ มะโนนักเรียน 19. MOE ระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา 20. ระบบประเมินวิทยฐานะ ดิจิทัล(DPA)				

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรม (กลยุทธ์ระดับโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
โครงการความปลอดภัยใน สถานศึกษา 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานจราจร 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกัน	1. ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านอ้อน เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยใน โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มฐ. 1 ข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษา	80	นายธีรวิศิษฐ์ วงศ์บุตร

กิจกรรม (กลยุทธ์ระดับโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	2. ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	ขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ข้อที่ 1.2/4	80	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. สุขอนามัย 2. อาหารสะอาดปลอดภัย 3. เด็กไทยฟันดี 4. กิจกรรม อย. น้อย 5. กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย 6. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา 7. กิจกรรมป้องกันควบคุมโรคระบาดตามฤดูกาล	1. ร้อยละของนักเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละของนักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี 4. ร้อยละของนักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ในการป้องกันควบคุมโรคระบาดตามฤดูกาล	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ. 1 ข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 1 ข้อที่ 1.2/4	80 80 90 100	นายธีรวิศิษฐ์ วงศ์บุตร
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษ ทางกฎหมาย และสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับนักเรียน 3. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสารจดหมายข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อุบัติภัย และนักเรียนรับฟัง 4. กิจกรรมป้องปราม มิให้	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องตระหนักเห็นความสำคัญในการจัดการกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข และร่วมกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษาให้ มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่อง และยั่งยืน 2. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มฐ. 2 ข้อที่ 6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. 2 ข้อที่ 2	90 90	นางสาวธัญญาภักดิ์ บัวเงิน

กิจกรรม (กลยุทธ์ระดับโครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรฐาน การศึกษา	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
<p>นักเรียน นักศึกษา เล่นการพนัน ทุกรูปแบบใน สถานศึกษาและ ตรวจค้นสถานที่ซึ่งอาจ เป็นที่มั่ว สุ่ม</p> <p>5. การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มี นักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่ง กันและกันตอบสนอง ปัญหาของ พฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือ ด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ หากไม่ สามารถ แก้ได้ให้รายงานครูที่ ปรึกษา</p> <p>6. กิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้มี ความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุ่มกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี ศิลปะ และกิจกรรม ตามกลุ่ม สนใจร่วมกันจัดทำมาเพื่อพัฒนา ร่างกายและจิตใจ</p>	<p>และสร้างระบบการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาในทุกพื้นที่ เป็น ที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>3. สถานศึกษามีสารสนเทศ การดำเนินงานด้านโรงเรียน สีขาว เป็นปัจจุบัน มีความ สะดวก ตรวจสอบได้</p>		90	

สรุปงบประมาณแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2568				
รายการ	งบประมาณปี 2568	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
1. โครงการพัฒนาทักษะความพร้อมของเด็กปฐมวัย	30,096	17,650	12,446	
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล	13,090	13,090		
3. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น	173,800	138,800	35,000	
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	27,530	11,000	16,530	
5. โครงการนิเทศภายใน	2,000	2,000		
6. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	23,660		23,660	
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	45,000	24,000	21,000	
8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี	30,000	10,000	20,000	
9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	40,600	31,800	8,800	
กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
10. โครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน	48,632	16,000	32,632	
11. โครงการอารยเกษตรสืบสานรักษาท่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (โคกหนองนา)	65,000	48,000	12,000	5,000
12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน	32,440		32,440	
13. โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต	8,000	8,000		
14. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	3,000	3,000		
15. โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	80,360		80,360	
กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
16. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	42,000	2,000	40,000	
17. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ***	370,730			370,730

สรุปงบประมาณแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2568				
รายการ	งบประมาณ ปี 2568	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ				
18. โครงการโครงการพัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพของบุคลากร	52,540	32,540		20,000
กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน				
19. โครงการการบริหารงานในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ***	1,401,600			1,401,600
20. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการใน สถานศึกษา	261,850	256,000		5,850
21. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	8,270	8,270		
22. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	180,876	143,864		37,012
23. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	12,000	12,000		
24. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
25. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	31,000	31,000		
26. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	35,400	13,400	12,000	10,000
27. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	10,000	10,000		
รวม	3,029,474	832,414	346,868	1,850,192

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลแผนงานและแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมสำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพแผนงานของโรงเรียนบ้านอ้อน เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ และเพื่อตรวจสอบตลอดจนเพื่อการประเมินประสิทธิผลของแผนงานและแผนปฏิบัติการตามเป้าหมายและดัชนีชี้วัดที่กำหนด โรงเรียนจึงได้กำหนดระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผล เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีการศึกษา ซึ่งการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้โดยประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวมของแผนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการ ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียน สารระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านอ้อน แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล เป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. กระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าวจำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียด รอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพและพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

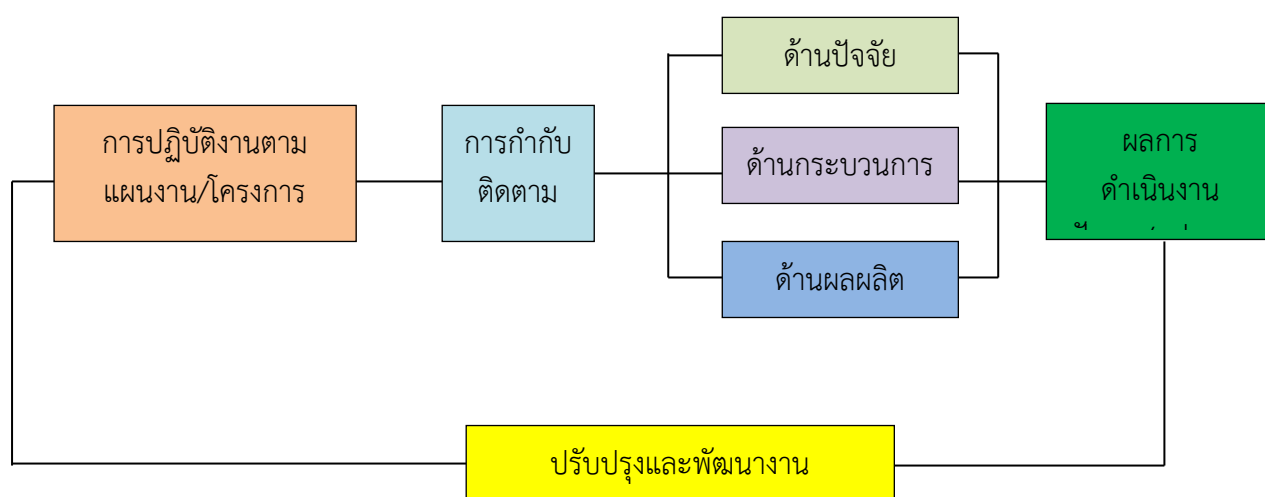
โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการอาจทำได้ ดังนี้ คือการปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/ กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการหมายถึง

การยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมายหรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมการปรับและ/หรือเปลี่ยนแปลง แผนปฏิบัติการทั้งสองกรณีนี้ สามารถดำเนินการได้ โดยให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการเสนอการเปลี่ยนแปลงเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาการขอบรรจุโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มเติมให้หน่วยงานที่ประสงค์จะเพิ่มโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานนั้นๆ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำข้อมูลรายละเอียดตามแบบฟอร์มการเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีที่โรงเรียนกำหนดและเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารคณะและสำนักแผนและประกันคุณภาพเพื่อจะได้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่อไป

จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนบ้านอ้อน จึงได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ นั้นๆว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึง

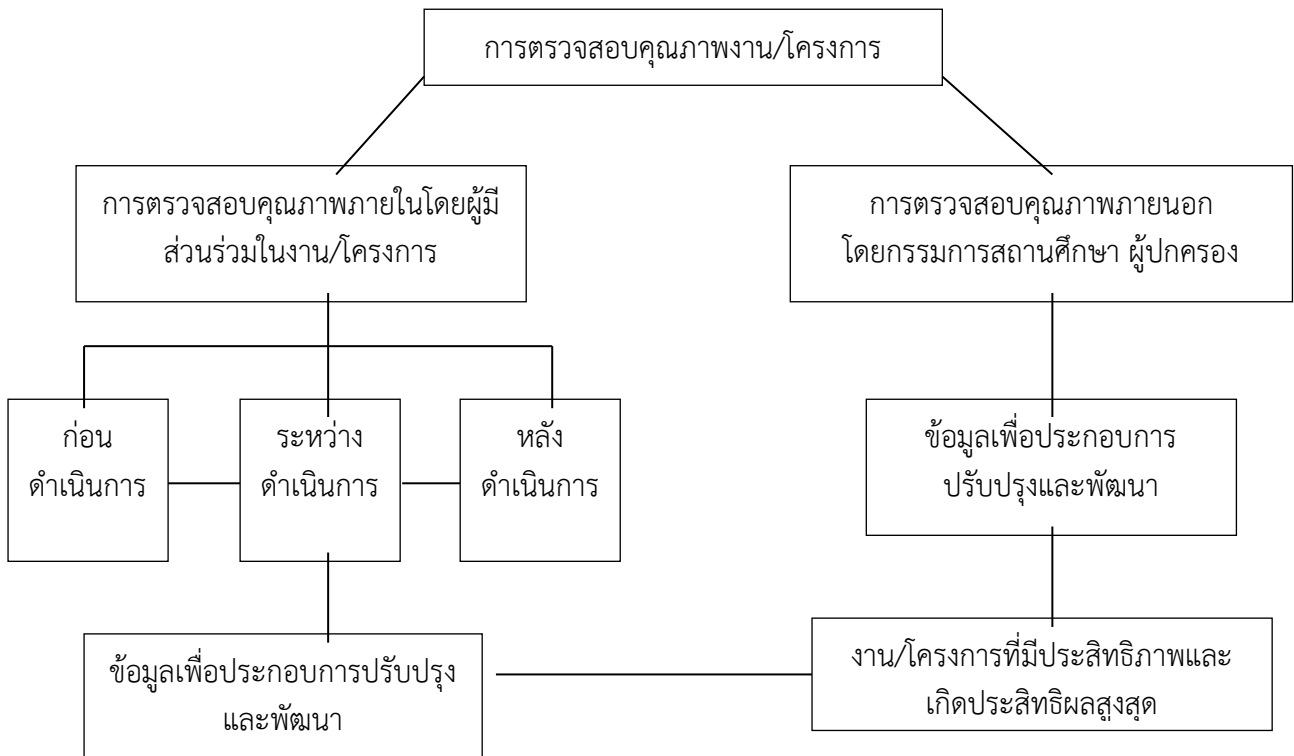
เป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

3.1 การตรวจสอบคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการเพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป ดังนี้



4. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านอ้อนได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 เดือนตุลาคม - มีนาคม

ระยะที่ 2 เดือนมีนาคม - ตุลาคม

3. ทุกสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงาน
ต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน มีดังนี้

3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

3.4 แนวทางการพัฒนาในอนาคต



โครงการ

กลยุทธ์ที่ 1
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะความพร้อมของเด็กปฐมวัย

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1-4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 3-4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ 1-2 และ 4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สอดคล้องการบริหารงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ
 ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง พัฒนา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนริศรา กัลปสันติ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยยึดหลักการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการทางสมองอย่างเต็มที่ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริม นอกเหนือจากหลักสูตร โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติจริง ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ทั้งนี้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนล้วนมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการให้ความร่วมมือช่วยเหลือพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่างๆของเด็กปฐมวัย อันจะส่งผลให้เด็กเกิดความรู้ เกิดทักษะในด้านต่างๆ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านอ้อน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะความพร้อมของเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กปฐมวัยเติบโตอย่างมีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านต่างๆที่เหมาะสมตามวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อพัฒนาความพร้อมในด้านการฟัง การพูด และการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก ผ่านการทำกิจกรรม
- 2.5 เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีน้ำใจ รู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ขณะทำกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านอ้อ อำเภองาว จังหวัดลำปาง

3.1.2 ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านอ้อ อำเภองาว จังหวัดลำปาง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านต่างๆที่เหมาะสมตามวัยร้อยละ 80

3.2.2 เด็กปฐมวัยเกิดจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ 80

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในด้านการฟัง การพูด และการกล้าแสดงออกร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</u>		
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวนริศรา กัลปสันติ
2	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : O)</u>		
4	ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 3. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 4. กิจกรรมการวัดประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ 6. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ 7. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวนริศรา กัลปสันติ นางสาวอรุณา ยอดศรี
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u>		
5	รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวนริศรา กัลปสันติ นางสาวอรุณา ยอดศรี
6	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน		
	<u>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act : A)</u>		
7	กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวนริศรา กัลปสันติ
8	จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		

5. งบประมาณ 30,096 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1.1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ทดลอง วิทยาศาสตร์น้อย 20 กิจกรรม 1.2) ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำโครงการ	2,160 2,926		2,160 2,926				2,160 2,926
2	กิจกรรมบัณฑิตน้อย 1.1) ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 จำนวน 22 คน 1.2) ค่าวัสดุอุปกรณ์	550 4,500	550			550		4,500
3	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 1.1) ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,100	2,100					2,100
4	กิจกรรมการวัดประเมินผลพัฒนาการ เด็กปฐมวัย 1.1) ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,500	2,500					2,500
5	กิจกรรมห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ 1.1) ค่าวัสดุอุปกรณ์	6,000	6,000					6,000
6	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ 1.1) ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000	2,000					2,000
7	กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ 1.1) ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2-3 จำนวน 48 คน 1.2) ค่าเหมารถ	3,360 4,000		3,360 4,000			3,360 4,000	
รวมงบประมาณ (บาท)		30,096	17,650	12,446			7,910	22,186

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านต่างๆที่เหมาะสมตามวัย	- สังเกต, สอบถาม	- แบบสังเกต
2. เด็กปฐมวัยเกิดจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- สังเกต, สอบถาม	- แบบสังเกต
3. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในด้านการฟัง การพูดและการกล้าแสดงออก	- สังเกต, สอบถาม	- แบบสังเกต
4. เด็ก ผู้ปกครองและครูเกิดความรักและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- สังเกต, สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เด็กขาดสมาธิและความสนใจในการทำกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูกระตุ้นความสนใจของเด็กในการทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (outputs)

8.1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย

8.1.2 เด็กมีความพร้อมในด้านต่างๆและเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการคิดและทักษะการแก้ไขปัญหา

8.2 ผลผลิต (outcomes)

8.2.1 เด็ก ครู และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาเด็ก เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

8.2.2 เด็กมีห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนริศรา กัลปสันติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ **พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล**
 สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 3
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
 และส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 สอดคล้องการบริหารงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ
 ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง พัฒนา
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งนภา เสมอมิตร

1. หลักการเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 04101/ว1546 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2566 เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อมและความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็วเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานบริหารจัดการเวลาเรียนและนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทจุดเน้นของสถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพมีความยืดหยุ่นและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียนบ้านอ่อนจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรพร้อมเครื่องมือวัดผลและประเมินผลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเครื่องมือวัดผล ประเมินผลได้

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และมีการวัดผล ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>การวางแผน (PLAN : P)</u>		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางรุ่งนภา เสมอมิตร
2	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นางรุ่งนภา เสมอมิตร
3	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	ตุลาคม 2567	นายวีรยุทธ์ ควรคิด
	<u>การนำไปปฏิบัติ (DO : D)</u>		
4	การอบรมทบทวนการจัดทำหลักสูตร และการวัดผล ประเมินผล	พฤศจิกายน 2567	นางรุ่งนภา เสมอมิตร
5	ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการนำไปใช้	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางรุ่งนภา เสมอมิตร
6	ดำเนินการประเมินหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม 2568 และ กันยายน 2568	นางรุ่งนภา เสมอมิตร
7	จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	กุมภาพันธ์ 2568 และ กันยายน 2568	นางรุ่งนภา เสมอมิตร
8	ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568	นางรุ่งนภา เสมอมิตร
	<u>การตรวจสอบ/ประเมินผล (CHECK : C)</u>		
7	รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ	มีนาคม 2568 และ กันยายน 2568	นางรุ่งนภา เสมอมิตร
8	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	มีนาคม 2568 และ กันยายน 2568	นางรุ่งนภา เสมอมิตร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
9	การปรับปรุงแก้ไข (Act : A) กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2568 และ กันยายน 2568	นางรุ่งนภา เสมอมิตร

5. งบประมาณ 13,090 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมอบรมการปรับปรุงการใช้หลัก หลักสูตร (ฉบับปรับปรุง 2561) (ครูและ บุคลากร จำนวน 19 คน 1 วัน) 1.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท 1.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	2,090	2,090				2,090	
2	ค่าจ้างเหมาจัดทำเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผล	8,000	8,000					8,000
3	ค่าจัดซื้อวัสดุการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระฯ	1,000	1,000					1,000
4	ค่าวัสดุงานวิชาการ	2,000	2,000					2,000
รวมงบประมาณ (บาท)		13,090	13,090				2,090	11,000

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. โรงเรียนบ้านอ้อมมีหลักสูตรมาตรฐานของสถานศึกษา มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และ ประวัติศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชา เพิ่มเติมและสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และหลักสูตร ท้องถิ่น	- การตรวจสอบ	- แบบนิเทศ ติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านอ้อนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ วัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศชั้นเรียน
4. ครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	- การตรวจสอบ	- แบบนิเทศ ติดตาม

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการดำเนินโครงการอาจไม่เพียงพอ

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

หากงบประมาณไม่เพียงพอ ต้องดึงงบจากโครงการอื่นมาบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงาน เปรียบไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (outputs)

- 8.1.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
- 8.1.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- 8.1.3 เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ
- 8.1.4 เพื่อให้มีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

8.2 ผลผลิต (outcomes)

- 8.2.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
- 8.2.3 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
- 8.2.4 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น
- 8.2.5 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และเครื่องมือวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา เสมอมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ **พัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น**
 สอนนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขันกลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.2
 สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
 สอดคล้องการบริหารงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ
 ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง พัฒนา
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีณา ก้าสม

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบูรณาการ การจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2560-2579) และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อน ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นที่ได้กำหนดไว้ใน 4 ช่วงชั้น ภายใต้ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น ประกอบไปด้วย ได้แก่ 1) เพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ โดยเน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐานตามจุดเน้นที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย 2) กระตุ้น เร่งรัด ส่งเสริมสนับสนุน การนำจุดเน้น ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทุกรูปแบบ 3) สร้างความพร้อมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองชุมชน ในการนำจุดเน้นสู่การปฏิบัติ 4) สร้างความเข้มแข็งของการกำกับติดตามให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางโรงเรียนบ้านอ่อนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นขึ้นมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่

2.3 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่ง แสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน

2.4 เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีการใช้กระบวนการPLC ในการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 250 คน

3.1.2 ครูผู้สอนจำนวน 20 คน

3.1.3 ห้องเรียนจำนวน 15 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้ลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่

3.2.3 ครูร้อยละ 80 พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน

3.2.4. ครูร้อยละ 80 ใช้กระบวนการPLC ในการพัฒนาผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN : P)		
1.	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวปวีณา กำสม
2.	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอน ดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวปวีณา กำสม
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567	นางสาวปวีณา กำสม
4.	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย การพัฒนาผู้เรียน ตามจุดเน้น ในปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2567	ครูผู้สอน
5.	กำหนดเป้าหมาย วิธี การพัฒนาผู้เรียนตาม จุดเน้นด้านต่าง ๆ	ตุลาคม 2567	ครูผู้สอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6.	<p><u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : O)</u></p> <p>ดำเนินการชี้แจงการดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นในด้านต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ 2. กิจกรรมโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง . (Teacher School Quality Program : TSQP) 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ 5. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนเรียนรวม 6. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพศวิถี 7. กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 8. การจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอน 9. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูง 	<p>พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568</p> <p>พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568</p> <p>พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568</p> <p>พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568</p> <p>พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568</p> <p>พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568</p> <p>พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568</p> <p>พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568</p> <p>พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568</p> <p>พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568</p> <p>พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568</p> <p>พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568</p>	<p>ครูผู้สอน</p> <p>นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน</p> <p>นางรุ่งนภา เสมอมิตร</p> <p>นางสาวปวีณา กำสม นางสาวปวีณา กำสม นางสาวรุ่งนภา เสมอมิตร</p> <p>นางสาวปวีณา กำสม</p> <p>นายพรชัย อธิโนโต</p> <p>นายภาคิน เกษณา</p> <p>นายภาคิน เกษณา</p> <p>นางสาวธัญญาภักดิ์ บัวเงิน</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จ ของโครงการและสรุปผลการประเมิน โครงการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวปวีณา กำสม
10.	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวปวีณา กำสม
11.	<u>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (ACT : A)</u> กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	กันยายน 2568	ครูผู้สอน
12.	จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	กันยายน 2568	ครูผู้สอน

5. งบประมาณ ที่ใช้ทั้งหมด 173,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ
1	กิจกรรม การส่งเสริมโรงเรียน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ School as Learning Community) เพื่อพัฒนา สมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมโครงการพัฒนาครูและ โรงเรียนเพื่อยกระดับ คุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง . (Teacher School Quality Program : TSQP)	-	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	30,000	30,000	-	-	-	-	30,000
4	กิจกรรมการพัฒนาทักษะการ อ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ	3,000	3,000	-	-	-	-	3,000
5	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ผู้เรียนเรียนรวม	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000
6	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพศ วิถี	1,000	1,000	-	-	-	-	1,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ
7	กิจกรรมการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม	3,000	3,000	-	-	-	-	3,000
8	การจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ใน การเรียนการสอน	100,800	100,800	-	-	-	-	100,800
9	กิจกรรมพัฒนาการศึกษา โรงเรียนพื้นที่สูง	5,000	-	5,000	-	-	-	5,000
10	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดย ใช้ Friends Model	30,000	-	30,000	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)		173,800	138,800	35,000	-	-	-	173,800

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ ด้วยตนเองมากขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง	- สํารวจ	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการ อ่าน การเขียน คติวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การ สร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่	- สํารวจ	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละของครูที่พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนมี สื่อที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็น แหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่า รู้ และน่าเรียน	- ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4. ร้อยละของครูที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนา ผู้เรียน	- ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. การบริหารความเสี่ยง

1. จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน
2. จัดให้มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (Outputs)

- 8.1.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 8.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- 8.1.3 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

8.2 ผลผลิต (Outcomes)

- 8.2.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน
- 8.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.2.3 สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา กำสม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องการบริหารงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> พัฒนา
ลักษณะโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิติญา ศักดิ์นาวีพร

1. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่าจัดการศึกษาด้วยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นกระบวนการเรียนรู้จึงเป็นบทบาทสำคัญของผู้เรียน ที่จะต้องฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการและการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้สอนต้องเปลี่ยนบทบาททำหน้าที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติ คิดเป็นทำเป็น และรักการเรียนรู้ นั่นคือผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อน ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนยังในอยู่ในเกณฑ์ต่ำและผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติยังต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาจำนวนนักเรียนให้มีผลการเรียนรู้ระดับ 3 เพิ่มขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการสอนเสริมความรู้ ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้นและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3.1.2 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียน

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถภายในสถานศึกษา

3.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN : P)		
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	น.ส.กิติญา ศักดิ์นาวีพร
2	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	น.ส.กิติญา ศักดิ์นาวีพร
3	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียน	ตุลาคม 2567	น.ส.กิติญา ศักดิ์นาวีพร
4	วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาค/ปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2567	ครูผู้สอน
5	กำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตุลาคม 2567	ครูผู้สอน
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : O)		
6	ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น	พฤศจิกายน 2567	ครูผู้สอน
7	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET, PISA และ วิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางเพ็ญศรี อินต๊ะเสน นายธีรวิศิษฐ์ วงบุตร นางสาวกิติญา ศักดิ์นาวีพร นางรุ่งนภา เสมอมิตร นางสาวอาทิตีพร แสนจักร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
7	1. กิจกรรมการอ่านการเขียน	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	น.ส.ปวีณา กำสม
	2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการวันสำคัญ	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางเพ็ญศรี อินตะเสน น.ส.เสาวลักษณ์ กองเงิน
	3. กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	น.ส.ปวีณา กำสม น.ส.กิติญา ศักดิ์นาวีพร นางรุ่งนภา เสมอมิตร
8	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ เป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและ สรุปผลการประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568	น.ส.กิติญา ศักดิ์นาวีพร
9	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินงาน	กันยายน 2568	น.ส.กิติญา ศักดิ์นาวีพร
10	<u>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act : A)</u> กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้ง ต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	กันยายน 2568	ครูผู้สอน
11	จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	กันยายน 2568	ครูผู้สอน

5. งบประมาณ

27,530 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน							
	1.1) ค่าวัสดุยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	1,000	1,000					1,000
	1.2) ค่าวัสดุยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	1,000	1,000					1,000
	1.3) ค่าวัสดุยกระดับผลสัมฤทธิ์ O- NET	1,000	1,000					1,000
	1.4) ค่าวัสดุยกระดับผลสัมฤทธิ์ PISA	1,000	1,000					1,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
	1.5) ค่าวัสดุยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิทยาศาสตร์							
2	กิจกรรมการอ่านการเขียน 2.1) ค่าวัสดุจัดทำสื่อและเล่มบันทึก กิจกรรมการอ่านการเขียน	2,000	2,000					2,000
3	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการวัน สำคัญ 3.1) ค่าวัสดุอุปกรณ์วันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย 3.2) ค่าวัสดุอุปกรณ์วันคริสมาสต์และ วันขึ้นปีใหม่	2,000 2,000	2,000 2,000					2,000 2,000
4	กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม 4.1) ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 145 คน 4.2) ค่าวัสดุอุปกรณ์นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 145 คนละ 20 บาท 4.3) ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 58 คน 4.4) ค่าอาหาร 1 มื้อ มื้อละ 40 บาท นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 58 คน 4.5) ค่าวัสดุอุปกรณ์นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 58 คน คนละ 20 บาท	7,250 2,900 2,900 2,320 1,160		7,250 2,900 2,900 2,320 1,160			7,250 2,900 2,900 2,320	2,900 1,160
	รวมงบประมาณ (บาท)	27,530	11,000	16,530			12,470	15,060

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล/	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล/
1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำสื่อการสอน/นวัตกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการตีพิมพ์
- นักเรียนขาดความสนใจในการทำกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูกระตุ้นนักเรียนโดยมีสื่อการตีพิมพ์ทันสมัย และสร้างบรรยากาศการตีพิมพ์ไม่เคร่งเครียด
- จัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีความหลากหลาย ดึงดูดความสนใจ

สนใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (outputs)

- 8.1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความ
- 8.1.2 นักเรียนสามารถฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.1.3 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

8.2 ผลผลิต (outcomes)

- 8.2.1 นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น
- 8.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาสูงขึ้น
- 8.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิติญา ศักดิ์นาวีพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนจำนวน 18 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีผลการประเมินการดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ฝ่ายในระดับดีเยี่ยม
2. โรงเรียนมีการนำนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มาปฏิบัติส่งผลให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความ จำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อ สร้างเข้าใจให้ตรงกัน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	ตุลาคม 2567	นางสาวอาทิตีพร แสนจักร
2. สร้างเป้าหมายร่วมกัน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำ เป้าหมายร่วมกัน	ตุลาคม 2567	คณะกรรมการนิเทศภายใน
3. สร้างทีมงาน - สร้างทีมงานเพื่อวางแผนในการดำเนินการนิเทศ จัดทำปฏิทินการนิเทศ และเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ - งานวิชาการ - งานบุคลากร - งานบริหารงบประมาณ - งานบริหารทั่วไป - งานนโยบาย	ตุลาคม 2567	นางสาวอาทิตีพร แสนจักร
4. ดำเนินงานตามแผนการนิเทศ	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	คณะกรรมการนิเทศภายใน
5. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	คณะกรรมการนิเทศภายใน
3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ - ติดตามการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง ขั้นสรุป - ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน	มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	นางสาวอาทิตีพร แสนจักร
4.การปรับปรุงแก้ไข - นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการ การดำเนินงาน	มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	นางสาวอาทิตีพร แสนจักร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	นางสาวอาทิตพร แสนจักร

5. งบประมาณ ที่ใช้ทั้งหมด 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	1. กิจกรรมการนิเทศภายใน	1,000	1,000				300	700
	1.1 ค่าวัสดุและจัดทำรูปเล่มเอกสารการประเมินและเอกสารรูปเล่มการนิเทศฝ่ายงาน							
	1.2 ค่าวัสดุและจัดทำรูปเล่มเอกสารการประเมินและเอกสารรูปเล่มการนิเทศการเรียนการสอน	1,000	1,000				300	700
รวมงบประมาณ (บาท)		2,000	2,000				600	1,400

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีผลการประเมินการดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ฝ่ายในระดับดีเยี่ยม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. โรงเรียนมีการนำนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มาปฏิบัติส่งผลให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาได้	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

7. การบริหารความเสี่ยง

จัดให้มีกรณีศึกษาติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (Outputs)

8.1.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

8.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง

8.2 ผลผลิต (Outcomes)

8.2.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน

8.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8.2.3 สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทิตพร แสนจักร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 4,6		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3	คุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ 1.1/4
	มาตรฐานที่ 2	คุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ 6
	มาตรฐานที่ 3	คุณภาพผู้เรียน	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1		
สอดคล้องกับการบริหารงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ด้านการบริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานงบประมาณ
	<input type="checkbox"/>	ด้านการบริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรภัทร อุ่นสีบ		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในมาตรา 22 กล่าวว่าไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” และมาตรา 66 กล่าวว่าไว้ว่า “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” การที่นักเรียนจะสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้นั้น ต้องมีสิ่งที่จะทำให้เด็กนักเรียนเกิดความสนใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า องค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งผลให้การเรียนรู้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ก็คือสื่อการเรียนการสอน (Instruction Media) เนื่องจากสื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ ไปยังผู้เรียน ในปัจจุบันได้มีการประยุกต์ใช้สื่อในรูปแบบต่างๆ ขึ้นมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นหลักในการนำเสนอและการจัดการ อันได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI : Computer-Assisted Instruction) และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยฝึกอบรม (CBT : Compute-Based Training) ซึ่งวงการการศึกษาของไทยมีความตื่นตัวอย่างมาก เกี่ยวกับพัฒนาการและการใช้งานของบทเรียนดังกล่าว เนื่องจากได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ใช้ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน และเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในลักษณะต่างๆ ทั้งการสอนเสริมในกรณีที่ผู้เรียนขาดเรียน เรียนไม่ทันเพื่อน หรือใช้สอนแทนผู้สอนในกรณีที่เนื้อหาที่มีความสลับซับซ้อน ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นแนวคิดที่ทันสมัยและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการกิจกรรมที่นักเรียนจะสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้นั้น ต้องมีทั้งวัสดุและครุภัณฑ์และนักเรียนต้องมีความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน ถ้ามีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพก็จะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีทั้งครูและนักเรียน สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในมาตรา 65 ซึ่งกล่าวว่าไว้ว่า “ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและ

ผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ” ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และทางโรงเรียนบ้านอ้อนได้เห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีได้
- 3.1.3 ครูร้อยละ มีความรู้ และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านอ้อนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีระบบการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.3 ครูมีความรู้ และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการห้องเรียน

4. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อสื่อและวัสดุการเรียนรู้อด้าน ICT	ต.ค.67- ก.ย. 68	นายธีรภัทร อุ่นสีบ
2.	กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT ป. 1 - ม.3	ต.ค.67- ก.ย. 68	นายธีรภัทร อุ่นสีบ

5.งบประมาณ 23,660 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	จัดซื้อสื่อและวัสดุการเรียนรู้อด้าน ICT	10,000	-	10,000				10,000
2	กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT ป. 1 - ม.3	13,660		13,660				13,660
รวมงบประมาณ (บาท)		23,660		23,660				23,660

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เทคโนโลยีในครบทุกห้องเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าด้วยตนเอง - ร้อยละของครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 	- สังเกต, สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

7. การบริหารความเสี่ยง

มีความเสี่ยงในการได้รับงบประมาณล่าช้าจากหน่วยงานต้นสังกัด อาจทำให้การดำเนินโครงการไม่ต่อเนื่องและไม่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์

โรงเรียนบ้านอ้อนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีระบบการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

8.2 ผลผลิต

8.2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

8.2.2 คณะครูโรงเรียนบ้านอ้อน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรภัทร อุ่นสืบ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องการบริหารงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านอ้อนได้เห็นความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยการส่งนักเรียน

เข้าแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ทั้งในระดับ
เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและนำไปสู่ระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับเครือข่าย
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองร้อยละ 60 ของรายการทั้งหมดจากการแข่งขันทักษะทาง
วิชาการในระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 30 ของรายการแข่งขันทั้งหมด ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ในระดับเขตพื้นที่

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน
แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN : P)		
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน
2	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบฝึกซ้อมนักเรียน	ตุลาคม 2567	นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน
4	คณะกรรมการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยการนำนักเรียนเข้า แข่งขันทักษะวิชาการในภาค/ปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2567	ครูผู้สอน
5	คณะกรรมการกำหนดเป้าหมาย วิธีการพัฒนานักเรียน	ตุลาคม 2567	ครูผู้สอน
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : O)		
6	ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	ครูผู้สอน
	ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน		
	นำนักเรียนเข้าแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย	กันยายน 2668	ครูผู้สอน
	นำนักเรียนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่	กันยายน 2568	ครูผู้สอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)		
7	รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน
8	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน
	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน)Act : A)		
9	กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	กันยายน 2568	ครูผู้สอน
10	จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	กันยายน 2568	ครูผู้สอน

5. งบประมาณ 45,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่มเครือข่ายอำเภอจาง /2568 - ค่าวัสดุการฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 80บาท/วัน คิดเป็นเงิน 80x50=4,000 บาท - ค่าพาหนะ 500บาท/คัน คิดเป็นเงิน 6x500=3,000 บาท	9,000	9,000				4,000	9,000
2	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปางเขต1/2568 - ค่าวัสดุการฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 80บาท/วัน คิดเป็นเงิน 80x100=8,000 บาท - ค่าพาหนะ 1,500/คัน คิดเป็นเงิน 6x1500=6,000 บาท	15,000	15,000				8,000	15,000
		8,000		8,000			6,000	
		6,000		6,000				
รวมงบประมาณ (บาท)		45,000	24,000	21,000			21,000	24,000

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มอำเภอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียนและครู ขาดความกระตือรือร้นในการแข่งขันผลงานทางวิชาการ

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 กระตุ้นครูและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันผลงานทางวิชาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (outputs)

8.1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

8.1.2 นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

8.1.3 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8.2 ผลผลิต (outcomes)

8.2.1 นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี ขึ้นไป

8.2.2 นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

8.2.3 นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับภูมิภาค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรัักษ์ ศรีมหาวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ 1 - 4 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 3
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2/3-4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องการบริหารงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุพล วรรณวงศ์

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิและขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ตืออย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านอ้อนเห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาดนตรีตาม ศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมดนตรี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมต่อยอดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะความสามารถในด้านดนตรี

3.1.2 นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแสดงดนตรีสามารถรวมวงได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าร่วมแข่งขันทางด้านดนตรีในระดับต่างๆ

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านดนตรี ร่วมแสดงกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้ง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นายจตุพล วรรณวงศ์
2	ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ - กำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	บุคลากรทุกคน
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ 3.1 ช่อมแซมเครื่องดนตรี 3.2 กิจกรรมอบรมทักษะทางด้านดนตรีสากล 3.3 กิจกรรมอบรมทางด้านนาฏศิลป์	ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายจตุพล วรรณวงศ์ นายจตุพล วรรณวงศ์ นางสาวอาทิตยพร แสนจักร
4	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายจตุพล วรรณวงศ์

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะความสามารถในด้านดนตรี	- สังเกต - สอบถาม	แบบสอบถาม, แบบสังเกต
2. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแสดงดนตรีสามารถรวมวงได้	- สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้	- สังเกต	แบบสังเกต

6. งบประมาณ ที่ใช้ทั้งหมด 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ซ่อมแซมเครื่องดนตรี	5,000	5,000				5,000	
2	กิจกรรมอบรมทักษะทางด้านดนตรี สากล - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วัน 1,500 บาท - ค่าอาหารว่าง 50 คน คนละ 20 บาท 2 มื้อ 1,200 บาท จำนวน 2 วัน - ค่าอาหาร มื้อละ 50 บาท จำนวน 50 คน 1,500 บาท จำนวน 2 วัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1000 บาท	14,000		14,000		4,000	4,000	1,000
3	กิจกรรมอบรมทางด้านนาฏศิลป์ - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 วัน 1,500 บาท - ค่าอาหารว่าง 51 คน คนละ 20 บาท 2 มื้อ 2,040 บาท - ค่าอาหาร มื้อละ 40 บาท จำนวน 51 คน 2,040 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 420 บาท	6,000		6,000		1,500	2,040	420
4	กิจกรรมซื้อเครื่องดนตรี	5,000	5,000				5,000	
รวมงบประมาณ (บาท)		30,000	10,000	20,000		15,500	4,080	420

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 เครื่องดนตรีมีไม่เพียงพอสำหรับผู้เรียน

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 จัดหาเครื่องดนตรีให้เพียงพอกับผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (Outputs)

8.1.1 นักเรียนเล่นเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

8.1.2 นักเรียนเป็นมีผู้อารมณ์ สุนทรีย์ภาพในด้านดนตรี

8.2 ผลผลิต (Outcomes)

- 8.2.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมดนตรี
- 8.2.2 นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายจตุพล วรรณวงศ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อ

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา**
 สนองนโยบาย สพฐ. **ด้านที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4**
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2/3-4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
 และส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องการบริหารงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ
 ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย ธิอินโต

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคมว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล การจัดการอบรมทักษะกีฬาเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ทั้งยังเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นการพัฒนาคุณธรรมด้านการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนด้านทักษะการป้องกันตนเองและด้านคุณธรรม ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นนั้น เมื่อฝึกสำเร็จแล้วยังสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ด้านจิตใจ รวมทั้งสามารถนำไปประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและทักษะทางด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลี่ยงให้ห่างไกลยาเสพติด
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา เพื่อมุ่งสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น อนุบาล1 ถึงชั้นม.3 จำนวน 247 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ และคุณค่าของการเรียนกีฬา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นายพรชัย จีอินโต
2	ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ - กำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นายพรชัย จีอินโต
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ 1 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - แบ่งสีนักเรียน - จัดเตรียมสนามแข่งขัน - คัดตัวแทนนักกีฬาโรงเรียน 2.การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 3. การส่งเสริมทักษะกีฬา	พฤศจิกายน 67 ธันวาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2568	นายพรชัย จีอินโต คณะครูโรงเรียนบ้านอ้อน นายพรชัย จีอินโต นายพรชัย จีอินโต
4	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายพรชัย จีอินโต

5. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ใช้ทั้งหมด 40,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาประจำปี - ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 247 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท	9,880	9,880				9,880	
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน - ค่ารถรับส่งนักกีฬา - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	21,920	21,920			7,460 14,460		
3	กิจกรรมการส่งเสริมทักษะกีฬา - ค่าวิทยากร 2 คน คนละ 800 บาท - ค่าอาหารผู้เข้าอบรม จำนวน 85 คน มื้อละ 40 บาท - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	8,800		8,800		1,600	3,400	3,800
รวมงบประมาณ (บาท)		40,600	31,800	8,800		23,520	13,280	3,800

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา 3.นักเรียนได้ใช้กีฬาเป็นสื่อในการออกกำลังกายให้ห่างไกลจากยาเสพติด 4.นักเรียนได้พัฒนาตนเองในทักษะด้านกีฬาและมีความรู้ความเข้าใจในกติกาการแข่งขันกีฬามากขึ้น 5.ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม, ผลงานนักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับดำเนินกิจกรรมของโครงการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1. จัดหางบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอดำเนินกิจกรรมของโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (Outputs)

8.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อนเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 248 คน

8.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อนเล่นและเข้าใจในกฎ กติกา ในการแข่งขันกีฬาร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 248 คน

8.2 ผลผลิต (Outcomes)

8.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อน ใช้กีฬาเป็นสื่อในการออกกำลังกาย

8.2.2 นักเรียนพัฒนาตนเองจนสามารถก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในทางการกีฬา

8.2.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมอันพึงประสงค์ของสังคมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย ธิอินโต)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม
ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ 1,2,3
 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 10

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 2 - ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องการบริหารงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ
 ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง พัฒนา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาคิน เกษณา

1. หลักการเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุมและแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ดังนี้

1. ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน
2. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน โรงเรียนบ้านอ้อนได้ยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน โรงเรียนจึงมีบทบาทหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดูดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวันและมีรายได้ระหว่างเรียน
6. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ
7. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชน และผู้ปกครองในการทำกิจกรรมร่วมกัน
8. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และได้รับการชี้แนะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และได้รับการชี้แนะแนวทางการศึกษาต่อ
9. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ
10. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
11. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชน และผู้ปกครองในการทำกิจกรรมร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านอ้อน จำนวน 247 คน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ร้อยละ 80
- 3.2.2 ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ 80
- 3.2.3 ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 80
- 3.2.4 ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำตามที่ดี ร้อยละ 80
- 3.2.5 ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ 80
- 3.2.6 ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จ ร้อยละ 80

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	11.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้น ม.3		นางรุ่งนภา เสมอมิตร
5	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568	นายภาคิน เกษณา
6		กันยายน 2568	นายภาคิน เกษณา
7	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act : A) กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	กันยายน 2568	คณะครู
8		กันยายน 2568	คณะครู

5.งบประมาณ 48,632 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมสถานักเรียน							
	1. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	1,000	1,000					1,000
	2. กิจกรรมเขตสะอาดในเขตรับผิดชอบ							
	3. กิจกรรมพี่ดูแลน้อง							
	4. กิจกรรมหน้าเสาธง							
	5. กิจกรรมเสียงตามสาย	1,000	1,000					1,000
	6. กิจกรรมจรรยาจรโรงเรียน	1,000	1,000					1,000
	7. กิจกรรมโฮมรูม							
	8. กิจกรรมประชุมประจำเดือน							
	9. กิจกรรมเข้าแถวกลับบ้าน							
	10. กิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมอื่นๆ	1,000	1,000					1,000
	11. กิจกรรมมีค่าคุณุเทศน์น้อย	1,000	1,000					1,000
2	กิจกรรมวันสำคัญและอนุรักษ์ความเป็นไทย							
	1. วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ	1,000	1,000					1,000
	2. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	1,000	1,000					1,000
	3. วันเด็กแห่งชาติ							
	4. วันแม่แห่งชาติ	1,000	1,000					1,000
	5. วันไหว้ครู	1,000	1,000					1,000
	6. วันเข้าพรรษา	1,000	1,000					1,000
	7. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	1,000	1,000					1,000
	8. วันลอยกระทง	1,000	1,000					1,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
	9.ค่าวัสดุกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้นอนุบาล	1,000	1,000					1,000
	3	1,000	1,000					1,000
	10.ค่าวัสดุกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้น ป.6							
	11.ค่าวัสดุกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้น ม.3	1,000	1,000					1,000
		1,000	1,000					1,000
	กิจกรรมลูกเสือภายในโรงเรียน							
3	1. กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง							
	2. กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ	7,632		7,632			7,632	
		10,000		10,000			10,000	
	3. กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	15,000		15,000			15,000	
รวมงบประมาณ (บาท)		48,632	16,000	32,632			32,632	16,000

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	2. ประเมินความพึงพอใจ	2. ประเมินความพึงพอใจ

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1. จัดหางบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (outputs)

8.1.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ได้อย่างเต็มความสามารถ

8.1.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

8.1.3 นักเรียนได้มีส่วนร่วมและพึงพอใจในกิจกรรม

8.2 ผลผลิต (outcomes)

8.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ร้อยละ 80

8.2.2 ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ 80

8.2.3 ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 80

8.2.4 ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น

เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ 80

8.2.5 ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ 80

8.2.6 ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จ ร้อยละ 80

8.2.7 ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ 80

8.2.8 ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต ร้อยละ 80

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายภาคิน เกษณา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ อารยเกษตรสืบสานรักษาต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (โคกหนองนา)
 สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1/6 ข้อที่ 1.2/4
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็น
 ชาติไทยและวิถีตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 สอดคล้องการบริหารงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ
 ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง พัฒนา
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรภัทร อุ่นสีบ

1. หลักการและเหตุผล

“โคก หนอง นา โมเดล” เป็นรูปแบบหนึ่งของการแก้ไขปัญหาเรื่องการจัดการที่ดินทำกิน โรงเรียนบ้านอ้อนจึงได้นำพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการพื้นที่การเกษตร โดยมีการผสมผสานกับภูมิปัญญาพื้นบ้านให้สอดคล้องกัน โคก-หนอง-นา โมเดล คือ การจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร ซึ่งเป็นการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้นๆ โคก-หนอง-นา โมเดล เป็นการที่ให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเองโดยมีมนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้นอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินและสอดคล้องกับพื้นที่ที่ตนเองมีอยู่ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ “โคก หนอง นาโมเดล ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนสามารถนำมาประยุกต์ในการบริหารจัดการที่ดินให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมในการทำเกษตรและอยู่อย่างพอเพียงได้

การน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษา 4 ด้านลงสู่การปฏิบัติ

1. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง: ผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติจริงในกิจกรรมต่างๆของอารยเกษตร จะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนและคนในชุมชนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งตนเอง ความพอประมาณ และการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน

2. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม: การทำกิจกรรมต่างๆของอารยเกษตร ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน และการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม

3. การมีงานทำ มีอาชีพ: การเรียนรู้ทักษะด้านอารยเกษตรเป็นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ทั้งในภาคการเกษตรและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

4. การเป็นพลเมืองที่ดี: การทำกิจกรรมต่างๆของอารยเกษตร แบบมีส่วนร่วมในชุมชน ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาร่วมกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ อารยเกษตร

2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ อารยเกษตร ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา กับ อารยเกษตร ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่
- ร้อยละ 80 ขึ้นไป นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง
- ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานโครงการอาชีพของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนสามารถมีทักษะในการปฏิบัติโครงการอาชีพ
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การมีอาชีพ มีงานทำ การเป็นพลเมืองที่ดี
- นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ประกอบจากผลผลิตในโครงการ อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจกลุ่มสนใจ	ต.ค.67		นายธีรภัทร อุ่นสีบ
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ต.ค.67- ก.ย. 68		นายธีรภัทร อุ่นสีบ นายจตุพล วรรณวงศ์
3	ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรมการดำเนินงานเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา กิจกรรมการเลี้ยงปลานิลในกระชัง กิจกรรม อ่อนเพลินคาเฟ่(Ver.2) กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ กิจกรรมการผลิตน้ำยาเอนกประสงค์ กิจกรรมกลุ่มการทำขนม กิจกรรมกลีกรมธรรมชาติ ฐานการเรียนรู้คนรักแม่โพสพ(ทำนาชีวภาพ) ฐานการเรียนรู้คนรักน้ำ(การจัดการ/อนุรักษ์น้ำ) ฐานการเรียนรู้เฝ้าถ่าน(น้ำคว้นไม้วิเศษ)	ต.ค.67- ก.ย. 68	10,000 9,000 10,000 6,000 6,000 4,000 4,000 4,000	นายภาคิน เกษณา นางสาวอาทิตยพร แสนจักร นายจตุพล วรรณวงศ์ นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน นางรุ่งนภา เสมอมิตร นายธีรภัทร อุ่นสีบ นายนิกร หิเตชา นายจตุพล วรรณวงศ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ฐานการเรียนรู้หัวหน้าคณาทองคำ(การทำแปลง สาธิตการใช้พื้นที่หัวคันทนา)		4,000	นายธีรภัทร อุ่นสีบ
4	ค่าเดินทางไปราชการกิจกรรมศึกษาดูงานและ ขยายผลโครงการอารยเกษตรสืบสานรักษาต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (โศกหนองนา)	ตลอดปีการศึกษา		นายมนรัักษ์ ศรีมหาวงค์ นายธีรภัทร อุ่นสีบ นายจตุพล วรรณวงศ์ ตัวแทนนักเรียน
5	กิจกรรมแผนที่เส้นทางโครงการอารยเกษตรสืบ สานรักษาต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง (โศกหนองนา)	ต.ค.67 – ก.ย.68	8,000	นายธีรภัทร อุ่นสีบ
6	กำกับ ติดตามการปฏิบัติกิจกรรมเดือนละ 2 ครั้ง	ต.ค 67 – ก.ย 68	-	นายธีรภัทร อุ่นสีบ
7	สรุปและรายงานผล	ก.ย.68	-	นายธีรภัทร อุ่นสีบ
รวม			65,000	

5. งบประมาณ 65,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรมการดำเนินงานเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา กิจกรรมการเลี้ยงปลาในกระชัง - ค่าลูกปลา 5,000 บาท - ค่าอาหารปลา 5,000 บาท	10,000	10,000				10,000	
2	กิจกรรมออนไลน์คาเฟ่(Ver.2) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการแปรรูป ผลผลิต	9,000						9,000
3	กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ - ค่าไก่ 30 ตัว 6,000 บาท - ค่าอาหาร 4,000 บาท	10,000					10,000	
4	กิจกรรมการผลิตน้ำนาเอนกประสงค์ - ค่าจ้างวิทยากร - ค่าอาหารว่าง 30 คน คนละ 20 บาท - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตน้ำยา เอนกประสงค์	6,000				1,000	1,200	
5	กิจกรรมกลุ่มการทำขนม - ค่าจ้างวิทยากร - ค่าอาหารว่าง 30 คน คนละ 20 บาท	6,000				1,000	1,200	3,800

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำขนม กิจกรรมกสิกรรมธรรมชาติ ฐานการเรียนรู้อนุรักษ์แม่โพสพ (ทำนาชีวภาพ)	4,000						4,000
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตทำ นาชีวภาพ ฐานการเรียนรู้อนุรักษ์น้ำ(การ จัดการ/อนุรักษ์น้ำ)	4,000						4,000
	- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการ และอนุรักษ์น้ำ ฐานการเรียนรู้เผาถ่าน(น้ำคว้นไม้ วิเศษ)	4,000						4,000
	- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในสาธิตจัดการ ผลิตถ่าน ฐานการเรียนรู้หัตถ์คั้นนาทองคำ(การ ทำแปลงสาธิตการใช้พื้นที่หัตถ์คั้นนา)	4,000						4,000
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสาธิตการใช้ พื้นที่หัตถ์คั้นนา							
7	เดินทางไปราชการกิจกรรมศึกษาดู งานและขยายผลโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (โคกหนองนา)							
8	กิจกรรมแผนที่เส้นทางโครงการอารย เกษตรสืบสานรักษาต่อยอดตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (โคก หนองนา) - จัดซื้อวัสดุกิจกรรมแผนที่เส้นทาง โครงการอารยเกษตรสืบสานรักษาต่อ ยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง (โคกหนองนา)	3,000			5,000			8,000
รวมงบประมาณ (บาท)		65,000			5,000	2,000	22,400	40,600

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบโคกหนองนา โมเดล 2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ “โคกหนองนา โมเดล” ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบบันทึกและสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน	- บันทึกผลการปฏิบัติงานของนักเรียน

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

อาจเกิดความเสี่ยงเนื่องจากภัยทางธรรมชาติ/งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ศึกษาจากกรมอุตุนิยมวิทยาก่อนลงมือปฏิบัติโครงการ โคก หนอง นา โมเดล
2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและให้การสนับสนุน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (Outputs)

นักเรียนเกิดการเรียนรู้การน้อมนำพระราชาโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบโคกหนองนา โมเดล

8.2 ผลผลิต (Outcomes)

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร อุ่นสีป)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2/1-3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องการบริหารงาน	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาคิน เกษณา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านอ้อน จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านอ้อน จำนวน 247 คน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน
จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน(PLAN : P)		
1	เสนอโครงการกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นายภาคิน เกษณา
2	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นายภาคิน เกษณา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	นายภาคิน เกษณา
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน(DO : O)		
4	ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น	พฤศจิกายน 2567	นายภาคิน เกษณา
	1. ค่ายคุณธรรมช่วงชั้นที่ 1	พฤศจิกายน 2567-	นายธีรวิศิษฐ์ วงศ์บุตร
	2. ค่ายคุณธรรมช่วงชั้นที่ 2	กันยายน 2568	นายภาคิน เกษณา
	3. ค่ายคุณธรรมช่วงชั้นที่ 3		นางรุ่งนภา เสมอมิตร
	4. กิจกรรมธนาคารขยะ		นายภาคิน เกษณา
	5. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ		นายภาคิน เกษณา
	6. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ		นายพรชัย ธิอินโต
	7.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		นายภาคิน เกษณา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)		
5	รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ เป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและ สรุปลผลการประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568	นายภาคิน เกษณา
6	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายภาคิน เกษณา
	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act : A)		
7	กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	กันยายน 2568	นายภาคิน เกษณา
8	จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	กันยายน 2568	นายภาคิน เกษณา

6. งบประมาณ 32,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	1.1) กิจกรรมค่ายคุณธรรมช่วงชั้นที่ 1 69 คน 1.อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 เป็นเงิน 3,450 2.ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 2,070 3.ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ600 จำนวน 3 ชั่วโมง เป็นเงิน 1,800 1.2)ค่าย คุณธรรมช่วงชั้นที่ 2 76 คน 1.อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ25 เป็นเงิน 3,800 2.ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 2,250 3.ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ600 จำนวน 3 ชั่วโมง เป็นเงิน 1,800 1.3)ค่ายคุณธรรมช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 58 คน 1.อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ25 เป็นเงิน 2,900 2.ค่าอาหารกลางวัน1มื้อ มื้อละ40เป็น เงิน 2,320 3.ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 2,250 3.ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ600 จำนวน 3 ชั่วโมง เป็นเงิน 1,800	7,320		7,320		1,800	3,450	2,070
		7,850		7,850		1,800	3,800	2,250
		9,270		9,270		1,800	5,220	2,250
2	กิจกรรมธนาคารขยะ	2,000		2,000				2,000
3	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2,000		2,000				2,000
4	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	2,000		2,000				2,000
5	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000		2,000				2,000
รวมงบประมาณ (บาท)		32,440		32,440		5,400	12,470	14,570

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ

8. การบริหารความเสี่ยง

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน อาจดำเนินการล่าช้าเนื่องจากทางโรงเรียนมีกิจกรรมมาก ดังนั้นผู้จัดทำโครงการควรดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ และควรกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลลัพธ์ (outputs)

- 9.1.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ได้อย่างเต็มความสามารถ
- 9.1.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 9.1.3 นักเรียนได้มีส่วนร่วมและพึงพอใจในกิจกรรม

9.2 ผลผลิต (outcomes)

- 9.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 9.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาคิน เกษณา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ	พัฒนาโรงเรียนสุจริต
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1 ตัวชี้วัด 1.2 ตัวชี้วัด 1.3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1-4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับการบริหารงาน	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาคิน เกษณา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชันหรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านอ้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านอ้อน จำนวน 248 คน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน
จำนวน 20 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน(PLAN : P)		
1	เสนอโครงการกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นายภาคิน เกษณา
2	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นายภาคิน เกษณา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายภาคิน เกษณา
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน(DO : O)		
4	ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง(Project Citizen) 4. กิจกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	นายภาคิน เกษณา นายภาคิน เกษณา นายจตุพล วรรณวงศ์ นายภาคิน เกษณา นายธีรภัทร อุ่นสืบ
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)		
5	รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568	นายภาคิน เกษณา นายภาคิน เกษณา
6	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กันยายน 2568	

5.งบประมาณ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าวัสดุ กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย	1,000	1,000					1,000
2	ค่าวัสดุ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	5,000	5,000					5,000
3	ค่าวัสดุ กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	1,000	1,000					1,000
4	ค่าวัสดุ กิจกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น	1,000	1,000					1,000
รวมงบประมาณ (บาท)		8,000	8,000					8,000

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1 ป้จจัยความเสี่ยง

7.1.1. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับดำเนินกิจกรรมของโครงการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1. จัดหางบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอดำเนินกิจกรรมของโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝังและการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
2. นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายภาคิน เกษณา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรัักษ์ ศรีมหาวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน			
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2			
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 2 - ข้อที่ 3			
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2			
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
สอดคล้องการบริหารงาน	<input type="checkbox"/>	ด้านการบริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/>	ด้านการบริหารงานงบประมาณ
	<input type="checkbox"/>	ด้านการบริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/>	ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/>	ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/>	ต่อเนื่อง
	<input type="checkbox"/>	พัฒนา		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568			
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาทิติพร แสนจักร			

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการรักษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือและเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนบ้านอ้อน จังหวัดลำปางเป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงาน

สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิด ที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียนเพื่อ ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้าง องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรม พืช
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึง ท้องถิ่น
4. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
5. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
6. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น
7. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนจัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ใน โรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนจัดหาพืชหายาก พืชท้องถิ่น ปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 20 ชนิด
- 3.1.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ให้ครบทุกต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ตลอดจนเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายาก

4 วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN : P)		
1. ขออนุมัติโครงการ		นางสาวอาทิตพร แสนจักร
2. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการจัดทำสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ตุลาคม 2567	นางสาวอาทิตพร แสนจักร
3. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี	พฤศจิกายน 2567	นางสาวอาทิตพร แสนจักร

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	พฤศจิกายน 2567 - ธันวาคม 2567	นางสาวอาทิตพร แสนจักร
ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : O) 1. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน 2. จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช 3. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก 4. จัดบอร์ดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์ 5. จัดทำทะเบียนพืช และ ป้ายชื่อ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอาทิตพร แสนจักร นางสาวอาทิตพร แสนจักร นางสาวอาทิตพร แสนจักร นางสาวอาทิตพร แสนจักร นางสาวอาทิตพร แสนจักร
ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) 1. ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการ เดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอาทิตพร แสนจักร
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act : A) 1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	กันยายน 2568 กันยายน 2568	นางสาวอาทิตพร แสนจักร นางสาวอาทิตพร แสนจักร

5. งบประมาณ 3,000 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมจัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ	2,000	2,000					2000
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1,000	1,000					1000
รวมงบประมาณ (บาท)		3,000	3,000					3,000

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. บริเวณโรงเรียนมีป้ายชื่อต้นไม้ 20 ป้าย	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียน บุคลากรที่รับผิดชอบได้รับความรู้จากการไปศึกษาดูงาน โรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีการจัดจัดบอร์ดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1 ป้จจัยความเสี่ยง

7.1.1. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1. จัดหางบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (outputs)

1. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
2. มีพันธกรรมพืชหายาก พันธุกรรมพืชท้องถิ่น เพิ่มขึ้น 80 %
3. มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
4. มีการเก็บตัวอย่างพืช
5. มีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ 80 %

8.2 ผลผลิต (outcomes)

โรงเรียนบ้านอ้อนเป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาทิติพร แสนจักร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ **ศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา**
 สอนนโยบาย สพฐ. **ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**
กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3.1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ 1
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
 เป็นสำคัญ ข้อที่ 1 - 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับการบริหารงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ
 ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง พัฒนา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีณา ก่าสม

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้มีใช้มีเพียงในห้องเรียนเท่านั้น การได้เห็น ได้สัมผัสกับของจริง หรือสถานที่จริงจะช่วยให้ผู้เรียนจดจำและเข้าใจได้ดีขึ้น จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตราที่ 24 การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความเหมาะสมกับวัย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ออกจากการได้คิดได้ลงมือปฏิบัติและสร้างความรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนบ้านอ้อนได้ตระหนักถึงการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยการนำผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ภายในโรงเรียน และศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา เพื่อเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียนให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น เนื่องจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาอย่างหลากหลาย อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และทักษะด้านอื่น ๆ อันจะไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งที่อยู่รอบตัว และรักการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาในการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 204 คน
2. ครูผู้สอน จำนวน 20 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวและรักการเรียนรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาในการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN : P)		
1.	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวปวีณา ก่ำสม
2.	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอน ดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวปวีณา ก่ำสม
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการ ดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวปวีณา ก่ำสม
4.	คณะครูร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยใน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา ในปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2567	ครูผู้สอน
5.	คณะครูร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิธีการนำ นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอก สถานศึกษา	ตุลาคม 2567	ครูผู้สอน
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : O)		
6.	ดำเนินการชี้แจงการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำ นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่ได้กำหนด ไว้	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	ครูผู้สอน
7.	ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นายธีรวิสิษฐ์ วงศ์บุตร
8.	ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องสมุด พัฒนา ห้องสมุด	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวธัญญาภักดิ์ บัวเงิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จ ของโครงการและสรุปผลการประเมิน โครงการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวปวีณา กำสม
10.	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวปวีณา กำสม
11.	<u>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (ACT : A)</u> กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	กันยายน 2568	ครูผู้สอน
12.	จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	กันยายน 2568	ครูผู้สอน

5. งบประมาณ

ใช้จ่ายจากแผนงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมจำนวนเงินงบประมาณ 80,360 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งรู้ระดับชั้น ประถมศึกษา ป.1 - ป.3							
	1.1 ค่าเหมารถ	11,000		11,000			11,000	
	1.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 3 จำนวน 66 คน	4,620		4,620			4,620	
	1.3 ค่าเข้าชม	6,600		6,600			6,600	
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ป.4 - ป.6							
	2.1 ค่าเหมารถ	17,000		17,000			17,000	
	2.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 74 คน	5,180		5,180			5,180	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
	2.3 ค่าเข้าชม	7,400		7,400			7,400	
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 3.1 ค่าเหมารถ 11,000 3.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อ ละ 35 บาท นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 58 คน 3.3 ค่าเข้าชม 5,800							
4	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน 5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 5,700			5,700				5,700
5	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 6.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,000			2,000				2,000
รวมงบประมาณ (บาท)		80,360		80,360			72,660	7,700

6. ตัวชี้วัดและการประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของนักเรียน สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาในการเรียนรู้	2. ร้อยละของนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาในการเรียนรู้	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. การบริหารความเสี่ยง

1. วันเดินทางไปที่ศนศึกษาในแต่ละช่วงชั้นอาจจะคลาดเคลื่อนไม่ตรงตามกำหนดการ
2. สถานที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้อาจจะมีการเปลี่ยนแปลง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (Outputs)

1. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งที่อยู่รอบตัว และรักการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการเรียนรู้

8.2 ผลผลิต (Outcomes)

1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา ก่าสม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

กลยุทธ์ที่ 3

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ 2 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 2 - 5
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2/3 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตร
สอดคล้องการบริหารงาน	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาฤทธิ์ ต้นเมฆ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤติทั้งมวล โรงเรียนบ้านอ่อนจึงตระหนักใน

ความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกายสติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัยรวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.1.3 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.1.4 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.1.5 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.1.6 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาและดูแลช่วยเหลือทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านอ้อน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อนทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การวางแผน (PLAN : P)</u> เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาว กนกยุทธ์ ตันเมฆ
2	ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ - กำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นางสาว กนกยุทธ์ ตันเมฆ
3	<u>การนำไปปฏิบัติ (DO : D)</u> ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ 3.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ย.67 / มิ.ย. 68	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - จัดหาแฟ้มจัดเก็บเอกสาร - จัดทำรายงานการเยี่ยมบ้าน และคัดกรองนักเรียน 3.3 ค่ายทักษะชีวิต -ระดับชั้น ป.1-6 -ระดับชั้น ม1-3	ตุลาคม 67 – กันยายน 68 ตุลาคม 67 – พฤศจิกายน 68	นางสาว กนกยูงรัตน์ ตันเมฆ นางรุ่งนภา เสมอมิตร
4	<u>การตรวจสอบ/ประเมินผล (CHECK : C)</u> -จัดทำรายงานสรุปผลโครงการและรายงาน ผล	กันยายน 2568	นางสาว กนกยูงรัตน์ ตันเมฆ
5	<u>การปรับปรุงแก้ไข (Act : A)</u> กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	กันยายน 2568	นางสาว กนกยูงรัตน์ ตันเมฆ

5. งบประมาณ 42,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/การคัดกรอง นักเรียน - ค่าจัดซื้อแฟ้มไขว้เอกสาร	2,000	2,000					2,000
2	กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต 1. ค่ายทักษะชีวิต ป.1-3 จำนวน 1 วัน จำนวน 66 คน - ค่าอาหารว่าง 50 บ (2มื้อ) x 66คน - ค่าวัสดุทำกิจกรรม - ค่าทำป้ายไวนิล - ค่าวิทยากร (-ทีมสำรวจ 3 คน คนละ 600บาท/3 ชั่วโมง) 2. ค่ายทักษะชีวิต ป.4-6 จำนวน 1 วัน จำนวน 79 คน - ค่าอาหารว่าง 50 บ (2มื้อ) x 66 คน - ค่าวัสดุทำกิจกรรม	40,000		3,300 3,255 500 1,800 3,950		3,300 1,800 3,950	3,255 500	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
	- ค่าทำป้ายไวเนล - ค่าวิทยากร (-ทีม รพสต 3 คน คนละ 600บาท/3 ชั่วโมง) 3. ค่ายักกะชีวิต ม.1-3 จำนวน 2 วัน 58 คน - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 40 บาท 2 วัน - ค่าอาหารว่าง 50 บ (2มื้อ) x 58คน x2วัน - ค่าทำป้ายไวเนล - ค่าวัสดุทำกิจกรรม - ค่าวิทยากร (-ทีมสำรวจ 3 คน คนละ 600บาท/3 ชั่วโมง) (-ทีม รพสต 3 คน คนละ 600บาท/3 ชั่วโมง) (-ทีมศิษย์เก่า 3 คน คนละ 600บาท/3 ชั่วโมง)			1,800 4,640 11,600 3,255 500 5,400			1,800 4,640 11,600 5,400	3,255 500
3	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไปรายการค่าจัดการเรียนการสอน(ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)		42,000	2,000	40,000			32,490	7,510

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
2. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านและการคัดกรองนักเรียน ครูประจำชั้นอาจจะไม่สามารถที่จะไปเยี่ยมบ้านนักเรียนด้วยตนเองได้ในบางกรณีซึ่งอาจทำให้ได้รับข้อมูลรายบุคคลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ครูประจำชั้นสามารถดำเนินการ การเยี่ยมบ้านและการคัดกรองผ่านทางออนไลน์ต่างๆได้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (outputs)

โรงเรียนบ้านอ้อน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ้อน เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนและสามารถดำเนินการคัดกรองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผลผลิต (outcomes)

ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านอ้อน มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา รัตน์เมฆ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนตรี ศรีมหาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ **เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ**
 สนองนโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
 ทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
 วัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับการบริหารงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ
 ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง พัฒนา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งนภา เสมอมิตร

1. หลักการเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่
 ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี
 ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและบัญญัติเกี่ยวกับการ
 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา
 รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติ
 เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่การศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
 โดยมาตรา 10 วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ
 การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายประกอบ
 กับมาตรา 10 วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ
 การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบ
 กับมาตรา 14 บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา
 สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์
 ตามควรกรณี ดังต่อไปนี้ (1) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ใน
 ความดูแลรับผิดชอบ (2) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (3)
 การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

งบประมาณที่รัฐบาลสนับสนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพนั้น มี 5 ส่วนด้วยกัน คือ
 ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการ
 เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่สะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริม
 สนับสนุนด้านการศึกษา และเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคน
 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านอ้อนจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบาย โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2.วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อน จำนวน ๒๔๗ คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การวางแผน (PLAN : P)</u> เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางรุ่งนภา เสมอมิตร
2	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นางรุ่งนภา เสมอมิตร
3	<u>การนำไปปฏิบัติ (DO : D)</u> 3.1 ค่าหนังสือเรียน 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เมษายน 2568 – มิถุนายน 68 ตุลาคม 2567, พฤษภาคม 2568 เมษายน 2568	นางรุ่งนภา เสมอมิตร ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
4	<u>การตรวจสอบ/ประเมินผล (CHECK : C)</u> ตรวจสอบผลการดำเนินการโครงการเรียนฟรี 15 ปี	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางรุ่งนภา เสมอมิตร นางสาวนริศรา กัลปสันติ
5	<u>การปรับปรุงแก้ไข (Act : A)</u> 5.1 สรุปรายงานผลการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายใต้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ 5.2 ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568	นางรุ่งนภา เสมอมิตร นางสาวนริศรา กัลปสันติ

5. งบประมาณ 370,730 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าหนังสือเรียน	163,835					163,835	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	105,970					105,970	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	100,925					100,925	
รวมงบประมาณ (บาท)		370,730					370,730	

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนจำนวน 247 คน ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนจำนวน 247 คน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนจำนวน 247 คน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - หลักฐานการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

จำนวนนักเรียนเข้า- ออก ในแต่ละภาคเรียนไม่คงที่

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (outputs)

8.1.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

8.1.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดภาระค่าใช้จ่าย

8.2 ผลผลิต (outcomes)

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา เสมอมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้ออัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนรักษ์ ศรีมหวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อ

กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ **พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร**
 สนองนโยบาย สพฐ. **ด้านที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถ
 ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องการบริหารงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ
 ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญศรี อินตะเสน

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และความเข้าใจสภาวะการเปลี่ยนแปลงและแนวทางที่ จะปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการเสียสละ ยึดมั่นในระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ และนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับต่างๆ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร, ครูผู้สอน, ธุรการ, จำนวน 19 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด

3.2.2. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและความเข้าใจสภาวะการเปลี่ยนแปลงแปลงแนวทางที่จะปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ

3.2.3. บุคลากรจิตสำนึกในการเสียสละ ยึดมั่นในระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่และนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

3.2.4. บุคลากรได้รับการประเมินเพื่อรับรางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับต่างๆ

3.2.5 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำวิจัยในสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มีนาคม 67, กันยายน 68	นางเพ็ญศรี อินต๊ะเสน
2	นำบุคลากรศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา	ตุลาคม 67– กันยายน 68	นางรุ่งนภา เสมอมิตร
3	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะให้สูงขึ้น	ตุลาคม 67– กันยายน 68	นายมนรัักษ์ ศรีมหาวงค์
4	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับต่างๆ	ตุลาคม 67– กันยายน 68	นางเพ็ญศรี อินต๊ะเสน
5	อบรมครูในสถานศึกษาการจัดทำ/จัดหา/การใช้สื่อการสอน	มีนาคม 67, กันยายน 68	นางเพ็ญศรี อินต๊ะเสน
6	สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	มีนาคม 67, กันยายน 68	นางเพ็ญศรี อินต๊ะเสน
7	สรุปผลรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงพัฒนา/ในปีต่อไป	กันยายน 68	นางเพ็ญศรี อินต๊ะเสน

5. งบประมาณ 52,540 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำวิจัย ในสถานศึกษา (ครูและบุคลากร จำนวน 19 คน 2 วัน)							
	1.1 ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท	1900	1900				1900	
	1.2 ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	2,280	2,280				2,280	
2	การศึกษานำบุคลากรศึกษาดูงานใน โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัด การศึกษา (ครูและบุคลากร จำนวน 19 คน 2 วัน)							
	2.1 ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท	1,900	1,900				1,900	
	2.2 ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	2,280	2,280				2,280	
	2.3 ค่าพาหนะ รถตู้จำนวน 2 คัน คัน ละ 5500 บาท	11,000	11,000				11,000	
	2.4 ค่าที่พักคนละ 500 บาท	9,000	9,000				9,000	
3	กิจกรรมอบรมครูในสถานศึกษาการ จัดทำ/จัดหา/การใช้สื่อการสอน (ครู และบุคลากร จำนวน 19 คน 1 วัน)							
	3.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท	1900	1900				1900	
	3.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	2,280	2,280				2,280	
4	สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อ พัฒนาตนเอง ค่าพาหนะในการเข้ารับ การอบรม	20,000			20,000		20,000	
รวมงบประมาณ (บาท)		52,540	32,540	-	20,000	-	52,540	

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
1. บุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจสภาวะการเปลี่ยนแปลงและแนวทางที่จะปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ	- สำรวจการเข้าร่วมอบรม สัมมนา	- แบบสำรวจ
3. บุคลากรร้อยละ 100 จิตสำนึกในการเสียสละ ยึดมั่นในระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ และนำ ความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
4. บุคลากรร้อยละ 30 ได้รับการประเมินเพื่อรับ รางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับต่างๆ	- สำรวจการรับรางวัล	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลลัพธ์ (outputs)

บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานทุกคน

7.2 ผลผลิต (outcomes)

บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีจรรยาบรรณทาง

วิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพ็ญศรี อินต๊ะเสน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านอ้อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อ

กลยุทธ์ที่ 5
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (อนุบาล – ประถมศึกษา) ครบ ร้อยละ 100
- 3.1.2 จัดค่าอาหารนักเรียนสำหรับนักเรียนพักนอน ร้อยละ 100
- 3.1.3 จัดค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้นักเรียนอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (PLAN : P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
2	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2568	ตุลาคม 2567	นายมนรัักษ์ ศรีมหาวงศ์
4	การนำไปปฏิบัติ (DO : D) ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 4.1 จ่ายค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (อนุบาล – ประถมศึกษา) 4.2 จ่ายค่าอาหารนักเรียนสำหรับนักเรียนพักนอน 4.3 จ่ายค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้นักเรียน	ต.ค.67 - ก.ย.68 ต.ค.67 - ก.ย.68 ต.ค.67 - ก.ย.68	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
5	การตรวจสอบ/ประเมินผล (CHECK : C) ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานกิจกรรมของแต่ละโครงการ	ตุลาคม 2567 -	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
6	ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมของแต่ละโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
7	การปรับปรุงแก้ไข (Act : A) กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	กันยายน 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน

5. งบประมาณ 1,401,600 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	ประเภทงบประมาณ		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.	จ่ายค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (อนุบาล – ประถมศึกษา) จำนวน 192 คนวันละ 22 บาท จำนวน 200 วัน		844,800	844,800		
2.	ค่าอาหารนักเรียนสำหรับนักเรียนพัก นอน -วันปกติคนละ 8,000บาท*4คน -วันหยุด คนละ 7,200บาท*4คน		60,800	60,800		
3.	ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนให้นักเรียน -นักเรียน 44 คน*วันละ10บาท*200 วัน -นักเรียน 56คน*วันละ15บาท*200 วัน -นักเรียน 60คน*วันละ 20บาท*200 วัน		496,000	496,000		
รวมงบประมาณ (บาท)			1,401,600	1,401,600		

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. การบริหารงานในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. มีค่าตอบแทน ในการบริหาร จัดการภายในโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การจัดหาจัดจ้าง อาจไม่เป็นไปตามกำหนดทั้งนี้ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับล่าช้า

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ชะลอการจ่ายงบประมาณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์

โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพในการให้บริการกับคณะครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

8.2 ผลิต

- 8.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 8.2.2 ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 8.2.3 โรงเรียนสามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนทั่วไปได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา
 สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 1
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 6
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม
 ร่วมจากทุกภาคส่วน
 สอดคล้องการบริหารงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ
 ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง พัฒนา
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน

3. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนที่มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบและมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้

โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคณาจารย์ทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

3. เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อเป็นค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดหาวัสดุสำนักงาน ให้เพียงพอตลอดปีงบประมาณ
- 3.1.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า) 12 เดือน
- 3.1.4 จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง ตลอดปี
- 3.1.5 จัดหาครูจ้างในสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 2 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>การวางแผน (PLAN : P)</u>		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
2	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2568	ตุลาคม 2567	นายมนรัักษ์ ศรีมหาวงค์
	<u>การนำไปปฏิบัติ (DO : D)</u>		
4	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้		
	4.1 จัดหาวัสดุสำนักงาน	ต.ค.67 - ก.ย.68	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
	4.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	ต.ค.67 - ก.ย.68	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
	4.3 ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า)	ต.ค.67 - ก.ย.68	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
	4.4 จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ต.ค.67 - ก.ย.68	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
	4.5 จัดหาครูจ้างในสาขาที่ขาดแคลน	ต.ค.67 - ก.ย.68	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
	<u>การตรวจสอบ/ประเมินผล (CHECK : C)</u>		
5	ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานกิจกรรมของแต่ละโครงการ	ตุลาคม 2567 -	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
6	ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมของแต่ละโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน
	<u>การปรับปรุงแก้ไข (Act : A)</u>		
7	กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	กันยายน 2568	นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน

5. งบประมาณ 256,000 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	จัดหาวัสดุสำนักงาน	30,000	30,000					30,000
2	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	12,000	12,000			12,000		
3	ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า)	100,000	100,000				100,000	
4	จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	30,000	30,000				30,000	
5	จัดหาครุภัณฑ์ในสาขาที่ขาดแคลน	84,000	84,000			84,000		
6	ค่าอินเทอร์เน็ต	5,850					5,850	
รวมงบประมาณ (บาท)		261,850	256,000			96,000	135,850	30,000

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. การบริหารงานในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. มีวัสดุ อุปกรณ์ มีค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุในการบริหาร จัดการภายในโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การจัดหาจัดซื้อจัดจ้าง อาจไม่เป็นไปตามกำหนดทั้งนี้ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับล่าช้า

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ชะลอการจ่ายงบประมาณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์

โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบและมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพในการให้บริการกับ คณะครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

8.2 ผลผลิต

8.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

8.2.2 ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

8.2.3 โรงเรียนสามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนทั่วไปได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 1
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 6
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2
 สอดคล้องมาตรฐานตัวชี้วัดโครงการโรงเรียนประชารัฐ
 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ ข้อที่ 3
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม
 ร่วมจากทุกภาคส่วน

สอดคล้องการบริหารงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ
 ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง พัฒนา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งนภา เสมอมิตร

1. หลักการเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านมาทั้งห้าครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจนและนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าวและมีระบบการประกัน

คุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่ห้า ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ
นี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็น
ความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน
ชุมชน และท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบ
ผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 19 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านอ้ออน จำนวน 248 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา
ระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

3.2.2 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ใน ระดับดีเลิศ
ขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การวางแผน (PLAN : P)</u> เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางรุ่งนภา เสมอมิตร
2	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ	ตุลาคม 2567	นางรุ่งนภา เสมอมิตร
3	<u>การนำไปปฏิบัติ (DO : D)</u> 3.1 ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม 3.2 ดำเนินการตามภาระงานของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นคุณภาพ ได้แก่ - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี - ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี - ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา - ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 มกราคม 2568, สิงหาคม 2568 เมษายน 2568 – มิถุนายน 2568	นางรุ่งนภา เสมอมิตร นางรุ่งนภา เสมอมิตร นางสาวนริศรา กัลปสันติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	(Self Assessment Report : SAR) - พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	กันยายน 2568	
4	<u>การตรวจสอบ/ประเมินผล (CHECK : C)</u> ตรวจสอบผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางรุ่งนภา เสมอมิตร นางสาวนริศรา กัลปสันติ
5	<u>การปรับปรุงแก้ไข (Act : A)</u> 5.1 สรุปรายงานผลการดำเนินการระบบประกัน คุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ 5.2 ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568	นางรุ่งนภา เสมอมิตร นางสาวนริศรา กัลปสันติ

5. งบประมาณ 8,270 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี (ครูและบุคลากร จำนวน 19 คน 1 วัน)							
	1.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท	950	950				950	
	1.3 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,140	1,140				1,140	
2	กิจกรรมอบรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี (ครูและบุคลากร จำนวน 19 คน 1 วัน)							
	2.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท	950	950				950	
	2.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,140	1,140				1,140	
3	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) (ครูและ บุคลากร จำนวน 19 คน 1 วัน)							
	3.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท	950	950				950	
	3.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,140	1,140				1,140	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4	ค่าจัดซื้อวัสดุการจัดทำเอกสารประกัน คุณภาพภายใน	2,000	2,000					2,000
รวมงบประมาณ (บาท)		8,270	8,270				6,270	2,000

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ 2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดี 3. สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานต่างๆ ระดับ ดี	- สอบถาม - นิเทศ ติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายใน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

ครู บุคลากร ไม่เข้าใจ ความสำคัญของการประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษา

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (outputs)

การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น พร้อมทั้งมีการรายงานถึงหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษา

8.2 ผลผลิต (outcomes)

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบ การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา เสมอมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้ออัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนรักษ์ ศรีมหวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 1,2		
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 2		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 4 ข้อที่ 5		
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน		
สอดคล้องการบริหารงาน	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุพล วรรณวงศ์		

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 ของนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนเป็นเวลาหลายชั่วโมงในแต่ละวันโดยเฉพาะโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งนักเรียนอยู่ในระหว่างปฐมวัยควรได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ โรงเรียนจึงควรจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในด้านอาคารสถานที่ ให้เพียงพอกับความต้องการ มีสภาพที่น่าอยู่ ร่มรื่น ปลอดภัย เพื่อสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน พัฒนานักเรียนในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทางโรงเรียนได้มองเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม
3. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมติดตั้งไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์บริเวณโรงเรียน
2. กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาแอร์
3. กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าหอประชุมใหญ่
4. กิจกรรมซ่อมแซมรั้วโรงเรียนและประตู
5. กิจกรรมปรับปรุงเวทีอาคารอเนกประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนทุกคนอย่างสมบูรณ์ เป็นที่ศรัทธาของชุมชนและให้นักเรียนเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ติดตั้งไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์บริเวณโรงเรียน	ต.ค. 67 –ก.ย. 68	นายจตุพล วรรณวงศ์
2	ปรับปรุงซ่อมแซมศาลาเอนกประสงค์	ต.ค. 67 –ก.ย. 68	นายจตุพล วรรณวงศ์
3	ปรับปรุงซ่อมแซมเวทีห้องประชุมเล็ก	ต.ค. 67 –ก.ย. 68	นายจตุพล วรรณวงศ์
4	ซ่อมแซมรั้วโรงเรียนและประตู	ต.ค. 67 –ก.ย. 68	นายจตุพล วรรณวงศ์
5	ปรับปรุงเวทีอาคารเอนกประสงค์	ต.ค. 67 –ก.ย. 68	นายจตุพล วรรณวงศ์
6	ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน	ต.ค. 67 –ก.ย. 68	นายจตุพล วรรณวงศ์
7	ทาสีอาคารเอนกประสงค์และรั้วโรงเรียน	ต.ค. 67 –ก.ย. 68	นายจตุพล วรรณวงศ์
8	สุชาติ	ต.ค. 67 –ก.ย. 68	นายจตุพล วรรณวงศ์
9	จัดซื้อไม้ค้ำโครโฟน	ต.ค. 67 –ก.ย. 68	นายจตุพล วรรณวงศ์

5. งบประมาณ 180,876 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ติดตั้งไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์บริเวณโรงเรียน	8,000	8,000				8,000	
2	ปรับปรุงซ่อมแซมศาลาเอนกประสงค์	5,000	5,000				5,000	
3	ปรับปรุงซ่อมแซมเวทีห้องประชุมเล็ก	45,000	45,000				45,000	
4	ซ่อมแซมรั้วโรงเรียนและประตู	5,000	5,000				5,000	
5	ปรับปรุงเวทีอาคารเอนกประสงค์	50,864	50,864				50,864	
6	ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน	30,000	30,000				30,000	
7	ทาสีอาคารเอนกประสงค์และรั้วโรงเรียน	25,000			25,000			25,000
8	สุชาติ	8,512			8,512			8,512
9	จัดซื้อไม้ค้ำโครโฟน	3,500			3,500			3,500
รวมงบประมาณ (บาท)		180,876	143,864		37,012		143,864	37,012

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของการจัดหาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สังเกต	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละของความพึงพอใจโรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม		

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการหางบประมาณจากภายนอก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (Outputs)

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในด้านอาคารที่เพียงพอกับความต้องการมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ รมรื่น ปลอดภัย เหมาะสมเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนทุกคนอย่างสมบูรณ์เป็นที่ศรัทธาของชุมชนและให้นักเรียนเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

8.2 ผลผลิต (Outcomes)

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในด้านอาคารที่เพียงพอกับความต้องการมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ รมรื่น ปลอดภัย เหมาะสมเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนทุกคนอย่างสมบูรณ์เป็นที่ศรัทธาของชุมชนและให้นักเรียนเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข มีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพล วรรณวงศ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี ศรีมหาวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 5 ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 6
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สอดคล้องการบริหารงาน	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนบ้านอ่อนเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

งานประชาสัมพันธ์ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.4 โรงเรียนบ้านอ่อน ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่าย

ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆโรงเรียนจากวารสารเผยแพร่ และเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

3.1.2 ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก ร้อยละ 80 ได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆโรงเรียนจากวารสารเผยแพร่ และเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านอ้อน เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินงานตามโครงการให้แก่คณะครู	พฤศจิกายน 2567	นางสาวธัญญาภักดิ์ บัวเงิน
2	กิจกรรม 1. จัดทำวารสาร แฝ่นพื้เกี่ยวกับโรงเรียน และแหล่ง- ท่องเที่ยวในชุมชน ประชาสัมพันธ์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรวบรวมเอกสาร OBEC line 2. จัดทำการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ผ่านเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ 2. จัดทำป้ายไว้นิต ป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนทั้งหมดตลอด ปีงบประมาณ 2567	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568 พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568 พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	นางสาวธัญญาภักดิ์ บัวเงิน คณะครู
3	ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวธัญญาภักดิ์ บัวเงิน
4	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวธัญญาภักดิ์ บัวเงิน
5	รายงานผลโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวธัญญาภักดิ์ บัวเงิน

5. งบประมาณ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าวัสดุทำแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	2,000	2,000					2,000
2	ค่าจ้างทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	10,000	10,000				10,000	
รวมงบประมาณ (บาท)		12,000	12,000				10,000	2,000

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆโรงเรียนจากวารสารเผยแพร่และเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกร้อยละ 80 ได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆโรงเรียนจากวารสารเผยแพร่ และเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนขาดช่องทางที่หลากหลาย ความรวดเร็วและทั่วถึง

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เพิ่มช่องทางที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน มากยิ่งขึ้นเพื่อการทราบข้อมูลที่หลากหลาย รวดเร็วและทั่วถึง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (outputs)

8.1.1 เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ

8.1.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

8.1.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

8.2 ผลผลิต (outcomes)

โรงเรียนบ้านอ้อน ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญาภักดิ์ บัวเงิน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ 5

ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ 2

สนองจุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ 8

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 6

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม

จากทุกภาคส่วน

สอดคล้องการบริหารงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง พัฒนา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุณา ยอดศรี

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษา จะประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพได้นั้น ระบบงานสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยี มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสังคมปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องแม่นยำ ทันสมัย และได้รับการจัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการจัดเก็บ รวบรวมและค้นหา ตลอดจนเป็นประโยชน์ ในการนำมาใช้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้ไปเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศขึ้นมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้มีคุณภาพและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

3.1.2 โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงาน
อื่นๆ

3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและ
ผู้สนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ ครบถ้วน เป็นปัจจุบันร้อยละ 90

3.2.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด
ประสิทธิภาพสูงสุดร้อยละ 90

3.2.3 โรงเรียนสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจได้ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 67	น.ส.อรุญา ยอดศรี
2. แต่งตั้งคณะทำงาน 2.1 M-OBEC ข้อมูลครุภัณฑ์ 2.2 B-OBEC:ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง 2.3 Thai School Lunchระบบแนะนำสำหรับอาหาร กลางวัน 2.4 SCHOOL LUNCH SYSTEM โครงการ อาหารกลางวัน 2.5 E-Budget รายงานค่าสาธารณูปโภค 2.6 e-report.energy โครงการลดการใช้พลังงาน ภาครัฐ 2.7 ระบบ e-budget การรายงานข้อมูลทางการเงินด้าน การศึกษาของสถานศึกษา 2.8 O-NET 2.9 NT 2.10 RT 2.11 DMC ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2.12 Q -INFO ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2.13 SchoolMis ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา 2.14 E-Mis ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายจตุพล วรรณวงศ์ นายจตุพล วรรณวงศ์ น.ส.ธัญญาภัค บัวเงิน น.ส.ธัญญาภัค บัวเงิน น.ส.เสาวลักษณ์ กองเงิน นายภาคิน เกษณา น.ส.เสาวลักษณ์ กองเงิน นางรุ่งนภา เสมอมิตร นายธีรวิศิษฐ์ วงศ์บุตร นางเพ็ญศรี อินต๊ะเสน นางรุ่งนภา เสมอมิตร นางสาวอรุญา ยอดศรี นางรุ่งนภา เสมอมิตร น.ส.กิติญา ศักดิ์นาวีพร น.ส.ปวีณา กำสม นายจตุพล วรรณวงศ์ นายธีรภัทร อุ่นสืบ น.ส.ธัญญาภัค บัวเงิน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.15 ระบบ Set ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียน รวม (เด็กพิเศษ)		น.ส.ปวีณา กำสม
2.16 ระบบ E-MES รายงานการอ่านนอกเขียนได้		น.ส.ธัญญาภัค บัวเงิน
2.17 ระบบคัดกรองนักเรียนนักเรียนยากจนพิเศษ		น.ส.กนกายุทธ์ ดั้นเมฆ
2.18 ระบบการรับนักเรียนและสำมะโนนักเรียน		น.ส.อรุญา ยอดศรี
2.19 MOEระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา		น.ส.นริศรา กัลปสันติ
2.20 ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล(DPA)		นายธีรภัทร อุ่นสืบ นางรุ่งนภา เสมอมิตร
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ 3.2 กำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน 3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พ .ย.67 –ก.ย.68	คณะทำงาน
4. นิเทศ/ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
5. . สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา ปรับปรุง	24 – 29 ก.ย. 68	คณะทำงาน
6. สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	30 ก.ย. 68	น.ส.อรุญา ยอดศรี

5. งบประมาณ ที่ใช้ทั้งหมด - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุใน โครงการ	-	-	-	-	-	-
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-
4	นิเทศ/ติดตาม ประเมินผลเสนอ ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาปรับปรุง	-	-	-	-	-	-
5	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการ ประจำปี	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน 6.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด 6.3 โรงเรียนสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจได้	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. การบริหารความเสี่ยง

1. จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน
2. จัดให้มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (Outputs)

- 8.1.1 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้ในการกิจกรรมอื่น
- 8.1.2 การให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน
- 8.1.3 โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด

8.2 ผลผลิต (Outcomes)

- 8.2.1 มีระบบงานสถิติข้อมูลที่ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหา
- 8.2.2 มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง
- 8.2.3 มีข้อมูลนักเรียนและบุคลากรรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและได้รับการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณา ยอดศรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรัักษ์ ศรีมหาวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

กลยุทธ์ที่ 6
ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน
มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 1 – 3
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ข้อ 1.2/4
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับการบริหารงาน	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรวิสิษฐ์ วงศ์บุตร

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำลังอยู่ในช่วงการเปลี่ยนผ่านการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต และรูปแบบของพฤติกรรมทั้งในสังคมเมืองและชนบท เด็กวัยเรียนและวัยรุ่น การดูแลด้านสุขภาพมีความจำเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต หากเด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจที่สมบูรณ์และแข็งแรง มีทักษะสามารถดูแลสุขภาพตนเอง มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีความพร้อมในการเรียนรู้ ย่อมส่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สุขภาพของเด็กเช่นกัน ซึ่งต้องได้รับการดูแล ส่งเสริม และสร้างความรอบรู้ให้เกิดขึ้นตั้งเริ่มเรียนรู้ ดังนั้นการศึกษากับสุขภาพต้องดำเนินการควบคู่กันไปในลักษณะเกื้อกูลซึ่งกันและกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงควรรับรู้สภาพปัญหาของตัวเด็กและครอบครัวมีการกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน การพัฒนาการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใด อยู่ที่กระบวนการจัดการโดยมุ่งเน้นที่ประสิทธิภาพของสถาบันการศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุข ให้สามารถเป็นแกนนำหรือศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาควบคู่ไปกับการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งรวมถึงครอบครัว ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานทางสังคม ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้เด็กและเยาวชนไทยมีคุณภาพมาตรฐานทัดเทียมกับประเทศอื่น

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี
- 2.2 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคระบาดตามฤดูกาล

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านอ้ออน จำนวน 248 คน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 19 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคัมที่ดี ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ในการป้องกัน ควบคุมโรคระบาด ตามฤดูกาล ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน(PLAN : P)</u>		
1	เสนอโครงการกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นายธีรวิศิษฐ์ วงศ์บุตร
2	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นายธีรวิศิษฐ์ วงศ์บุตร
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายธีรวิศิษฐ์ วงศ์บุตร
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน(DO : O)</u>		
4	ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น <ol style="list-style-type: none"> 1. สุขาน่าใช้ 2. อาหารสะอาดปลอดภัย 3. เด็กไทยฟันดี 4. กิจกรรม อย. น้อย 5. กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย 6. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา 7. กิจกรรมป้องกันควบคุมโรคระบาดตามฤดูกาล 	พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568	นายธีรวิศิษฐ์ วงศ์บุตร
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u>		
5	รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568	นายธีรวิศิษฐ์ วงศ์บุตร
6	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายธีรวิศิษฐ์ วงศ์บุตร
	<u>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน)Act : A)</u>		
7	กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	กันยายน 2568	คณะครู
8	จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	กันยายน 2568	คณะครู

5. งบประมาณ 31,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ส้วม ห้องน้ำ และบริเวณ โรงเรียน -น้ำยาล้างห้องน้ำ แปรงขัดพื้น ด้ามยาว แปรงขัดโถส้วม ชั้น น้ำ ถึงด้ามฝักปิด เจลแอลกอฮอล์ ไม้กวาด ก้านมะพร้าว	24,900	24,900					24,900
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล และงานอนามัย -ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน แฟ้มไขว้เอกสาร	1,000	1,000					1,000
3	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา -ยาบรรเทาปวดลดไข้ ยาแก้แพ้ ยาธาตุน้ำขาว คาราไม ยาหม่อง ปรอทวัดไข้ อุปกรณ์ทำแผล	3,600	3,600					3,600
4	กิจกรรมป้องกันควบคุมโรค ระบาดตามฤดูกาล							
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โรงอาหาร -ไม้ถูพื้น ไม้กวาด ที่ตักผงขยະ น้ำยาล้างจาน ฟองน้ำล้างจาน ป้ายไว้นิล	1,500	1,500					1,500
รวมงบประมาณ (บาท)		31,000	31,000					31,000

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนในการ เข้าร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละของนักเรียน คณะครูและบุคลากร ในโรงเรียน ที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคมที่ดี	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. ประเมินสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	1. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. แบบประเมินสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
4. ร้อยละของนักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ในการป้องกัน ควบคุมโรคระบาดตามฤดูกาล	4. ประเมินความรู้ในการป้องกัน ควบคุมโรคระบาดตามฤดูกาล	4.แบบประเมินความรู้ในการป้องกัน ควบคุมโรคระบาดตามฤดูกาล

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 นักเรียน ขาดการดูแลสุขภาพและร่างกายของตนเอง

7.1.2 นักเรียน ขาดความรู้ในการป้องกัน ควบคุมโรคระบาดตามฤดูกาล

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพและร่างกายของตนเองแก่นักเรียน

7.2.2 ให้ความรู้ในการป้องกัน ควบคุมโรคระบาดตามฤดูกาล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (Outputs)

8.1.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ได้อย่างเต็มความสามารถ

8.1.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

8.1.3 นักเรียนได้มีส่วนร่วมและพึงพอใจในกิจกรรม

8.1.4 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกัน ควบคุมโรคระบาดตามฤดูกาล

8.2 ผลผลิต (Outcomes)

8.2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 90 ขึ้นไป

8.2.2 นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ในการป้องกัน ควบคุมโรคระบาดตามฤดูกาล ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรวิศิษฐ์ วงศ์บุตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ	ความปลอดภัยในสถานศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 1 – 3	
สนองจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1,2	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2/4	
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	
สอดคล้องกับการบริหารงาน	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> พัฒนา	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรวิสิฐ วังบุตร	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านอ้อน มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านอ้อน มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัยภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านอ้อน จึงจัดทำโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนบรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านอ้อน จำนวน 248 คน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 19 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านอ้อน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน(PLAN : P)		
1	เสนอโครงการกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นายธีรวิสิษฐ์ วงศ์บุตร
2	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นายธีรวิสิษฐ์ วงศ์บุตร
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายธีรวิสิษฐ์ วงศ์บุตร
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน(DO : O)		
4	ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานจราจร 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุ 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 มิถุนายน 2568	นายภาศิณ เกษณา นายธีรวิสิษฐ์ วงศ์บุตร นายธีรวิสิษฐ์ วงศ์บุตร
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)		
5	รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568	นายธีรวิสิษฐ์ วงศ์บุตร
6	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายธีรวิสิษฐ์ วงศ์บุตร
	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน)Act : A)		
7	กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	กันยายน 2568	คณะครู
8	จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	กันยายน 2568	คณะครู

5. งบประมาณ 35,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานจราจรและอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุ-กรวยจราจร แผงกั้นจราจร กระบองไฟกระพริบ เสื้อจราจร ไฟเตือน รถเข็นไฟหมุน ป้ายเตือนตั้งพื้น กล้องวงจรปิด ถึง	21,200	11,200		10,000			21,200

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ
2	ดับเพลิง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน ความปลอดภัยของสถานศึกษา 1) ค่าอาหาร มื้อละ 50 บาท เป็นเงิน 4,200 บาท 2) ค่าอาหารว่าง มื้อละ 25 บาท เป็นเงิน 4,200 บาท 3) ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2,200 บาท 4) ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 3,600 บาท	14,200		4,200 4,200 2,200 3,600			4,200 4,200 2,200	2,200
รวมงบประมาณ (บาท)		35,400	13,400	12,000	10,000	3,600	8,400	23,400

6. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านอ่อน เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ระยะเวลาในการดำเนินงาน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถจัดกิจกรรมตรงตามเวลาที่กำหนด

7.2.2 ควรจัดประชุมชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันทุกฝ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (Outputs)

8.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านอ่อน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

8.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ผลผลิต (Outcomes)

8.2.1 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรวิศิษฐ์ วงศ์บุตร)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนรักษ์ ศรีมหาวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 6

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องการบริหารงาน ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง พัฒนา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาภัค บัวเงิน

1. หลักการเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน นิสิต นักศึกษา และส่วนของ 2 ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่ เสี่ยงเพิ่ม มากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงาน สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อ ช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็นการ เพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด แหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มี 335 การดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้อง มีเครือข่ายและ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านอ่อน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 จึงกำหนดจัดโครงการ โรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อป้องกันและ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
4. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ป้จจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่
5. เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศการดำเนินงานด้านโรงเรียนสีขาว เป็นปัจจุบัน มีความสะดวก ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มากกว่าร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มากกว่าร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อนเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และปลอดอบายมุขและสิ่งเสพติด และรับการประเมินประจำปีเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>การวางแผน (PLAN : P)</u>		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน
2	ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน
	<u>การนำไปปฏิบัติ (DO : D)</u>		
3	3.1 ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม 3.2 ดำเนินการตามภาระงานของ องค์ประกอบสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้แก่ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษ ทางกฎหมาย และสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับนักเรียน - จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ดจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสารจดหมายข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อุบัติภัย และนักเรียนรับฟัง - กิจกรรมป้องกันปราชญ์ มิให้นักเรียน นักศึกษา เล่นการพนันทุกรูปแบบใน สถานศึกษาและตรวจค้นสถานที่ซึ่งอาจ เป็นที่มั่วสุ่ม - การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำดูแล	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน และคณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน คณะครูทุกท่าน สถานักเรียน นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน คณะครูทุกท่าน สถานักเรียน นายภาคิน เกษณา คณะครูทุกท่าน สถานักเรียน นายภาคิน เกษณา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ช่วยเหลือซึ่งกันและกันตอบสนอง ปัญหาของ พฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้ คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ หากไม่สามารถ แก้ได้ให้ รายงานครูที่ปรึกษา - กิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้มีความสามัคคี และใช้ เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด หรือ สื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี ศิลปะ และกิจกรรม ตามกลุ่มสนใจร่วมกันจัดทำมา เพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ		คณะครูทุกท่าน สถานักเรียน นายพรชัย ธิอินโต คณะครูทุกท่าน สถานักเรียน
4	<u>การตรวจสอบ/ประเมินผล (CHECK : C)</u> ตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน และคณะครูทุกท่าน
5	<u>การปรับปรุงแก้ไข (Act : A)</u> 5.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุขให้ ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ 5.2 ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพ ติดและอบายมุข อย่างต่อเนื่อง	กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568	นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน และคณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	3,000	3,000					3,000
2	กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันยาเสพ ติด โทษ ทางกฎหมาย และสร้าง ภูมิคุ้มกัน ให้กับนักเรียน	2,900	2,900				2,900	
	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 58 คน คิดเป็นเงิน 2x25x58 = 2,900 บาท	1,160	1,160					1,160
	ค่าวัสดุอุปกรณ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1-3 จำนวน 58 คน คนละ 20 บาท คิดเป็นเงิน 20x58 = 1,160 บาท	940	940					940
3	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ประเภทงบประมาณ		
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4	วารสารจดหมายข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อุบัติภัย และนักเรียนรับฟัง จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์	2,000	2,000					2,000
	กิจกรรมป้องกันปราบปราม มิให้นักเรียนนักศึกษา เล่นการพนันทุกรูปแบบในสถานศึกษาและตรวจค้นสถานที่ซึ่งอาจ เป็นที่มั่วสุ่ม	0						0
	-การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตอบสนอง ปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ หากไม่สามารถ แก้ได้ให้รายงานครูที่ปรึกษา	0						0
5	กิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้มีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุ่มกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นเกมกีฬา การเล่นดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมตามกลุ่มสนใจร่วมกันจัดทำมาเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	0						0
รวมงบประมาณ (บาท)		10,000	10,000				2,900	7,100

5. ตัวชี้วัดและการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องตระหนักเห็นความสำคัญ ในการจัดการกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข และร่วมกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน	- สอบถาม - สังเกต สัมภาษณ์ - นิเทศ ติดตาม	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ ติดตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข - แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ เป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
3. สถานศึกษามีสารสนเทศการดำเนินงานด้านโรงเรียนสีเขียว เป็นปัจจุบัน มีความสะดวก ตรวจสอบได้		

7. การบริหารความเสี่ยง

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

ครู บุคลากร ไม่เข้าใจ ความสำคัญของการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีเขียวปลอดสารเสพติด และอบายมุข

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำคู่มือและแนวทางการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีเขียวปลอดสารเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลลัพธ์ (outputs)

การจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีเขียวปลอดสารเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านอ้อนเป็น แหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยง รอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ เป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

8.2 ผลผลิต (outcomes)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องตระหนักเห็นความสำคัญ ในการจัดการกิจกรรม สถานศึกษาสีเขียวปลอดสารเสพติดและอบายมุข และร่วมกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มข้น ต่อเนื่อง และยั่งยืน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านอ้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรี ศรีมหาวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านอ้อน
ที่ 82/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านอ้อน จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ.2547 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

1.1 มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1. นางสาวนริศรา กัลปสันติ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอรุณา ยอดศรี | กรรมการ |

1.2 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนข้อที่ 1,2,3,4,5

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นางรุ่งนภา เสมอมิตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกิติญา ศักดิ์นาวิพร | กรรมการ |
| 3. นางสาวปวีณา กำสม | กรรมการ |
| 4. นายจตุพล วรรณวงศ์ | กรรมการ |
| 5. นายธีรภัทร อุ่นสีบ | กรรมการ |
| 6. นางสาวอาทิตีพร แสนจักร | กรรมการ |
| 7. นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน | กรรมการและเลขานุการ |

1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1- 4 และ 1.1 ข้อ 6

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. นายธีรวิศิษฐ์ วงศ์บุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธีรภัทร อุ่นสีบ | กรรมการ |
| 3. นายภาคิน เกษณา | กรรมการ |
| 4. นายพรชัย ธิอินโต | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1-2.6 และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.2 ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. นางเพ็ญศรี อินตะเสน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน | กรรมการ |

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 3. นางสาวกนายุทธ์ ดั้นเมฆ | กรรมการ |
| 4. นางรุ่งนภา เสมอมิตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวอาทิตพร แสนจักร | กรรมการและเลขานุการ |
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย
- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวกิติญา ศักดิ์นาวีพร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเพ็ญศรี อินตะเสน | กรรมการ |
| 3. นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน | กรรมการ |
| 4. นางสาวอาทิตพร แสนจักร | กรรมการ |
| 5. นางสาวนริศรา กัลปสันติ | กรรมการ |
| 6. นายธีรภัทร อุ๋นสืบ | กรรมการ |
| 7. นางสาวปวีณา กำสม | กรรมการ |
| 8. นายธีรวิสิฐ วังค์บุตร | กรรมการ |
| 9. นายภาคิน เกษณา | กรรมการ |
| 10. นางสาวกนายุทธ์ ดั้นเมฆ | กรรมการ |
| 11. นางสาวธัญญาภัก บัวเงิน | กรรมการ |
| 12. นางสาวอรุญา ยอดศรี | กรรมการ |
| 13. นายจตุพล วรรณวงศ์ | กรรมการ |
| 14. นายพรชัย ธิอินโต | กรรมการ |
| 15. นายนิกร หิเตชา | กรรมการ |
| 16. นางสาวณัฐธิกา กวนเมือง | กรรมการ |
| 17. นางรุ่งนภา เสมอมิตร | กรรมการและเลขานุการ |
2. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ประกอบด้วย
- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายมนรักษ์ ศรีมหางค์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวเสาวลักษณ์ กองเงิน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางเพ็ญศรี อินตะเสน | กรรมการ |
| 4. นางสาวรุ่งนภา เสมอมิตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวอาทิตพร แสนจักร | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านอ้อน ปีงบประมาณ 2568 ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดให้จงได้

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

(ลงชื่อ)

(นายมนรักษ์ ศรีมหางค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

บันทึกแนบท้าย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นการกำหนดกิจกรรมภาพรวมของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา ได้มีการร่วมกันคิดวิเคราะห์ และวางแผนระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย แต่การที่จะทำงานให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั้น โรงเรียนจะต้องได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างจริงจัง ดังนั้น จึงได้นำแผนปฏิบัติการเสนอเพื่อขอความเห็นชอบ และขออนุมัติ ประจำปีงบประมาณ 2568 ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านอ้อน ครั้งที่ 2/2567

เพื่อให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพตามความคาดหวัง และเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ทุกประการ จึงลงนามไว้ร่วมกัน

(ลงนาม)

ตัวแทนชุมชน/กรรมการสถานศึกษา

(นายสุนทร ยะอ้อน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านอ้อน

(ลงนาม)

ตัวแทนโรงเรียน

(นายมนรักษ์ ศรีมหวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อน

